

РАССМОТРЕНО
общим собранием
работников МАДОУ №10
Протокол от 28.03.2025 № 7

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Гнёздышко» г. Гая
Гайского муниципального округа Оренбургской области
за 2024 год**

г. Гай, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления организации.....	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 10.....	36

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Гнёздышко» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области (далее - Организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации города Гая от 25.12.2024 г. № 741, выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00206849 от 09.08.2023 г., выданной министерством образования Оренбургской области.

Организация состоит из двух корпусов.

Место нахождения организации (юридический адрес, фактический адрес корпуса1): 462631, Оренбургская область, г. Гай, ул. Советская д 4Б, телефон 8(35362) 4-90-05;

Фактический адрес корпуса 2: 462634, Оренбургская область, г. Гай, пер. Поляничко, д.2, тел. 8(35362)4-32-59;

электронный адрес madou10.detskiisad@yandex.ru;

официальный сайт: <https://ds10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Учредитель Организации – муниципальное образование Гайский муниципальный округ Оренбургской области.

В Организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 10;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ №10;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ №10;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МАДОУ № 10;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ №10.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и игровой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности в двух корпусах. Наполняемость по нормам СанПиН – 280 человек, фактическая наполняемость - 129 воспитанников (в 2023г. - 139) Укомплектованность детьми, исходя из норм Санитарных правил, составляет 46% (в 2023г. - 50%).

Структура МАДОУ №10 на 01.09.2024 года

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей от 1,5 до 7 лет	1
Всего	5

В 2024г. на 10 человек уменьшился количественный состав воспитанников, качественный состав детей, с учетом их экономического, социального статуса, этнической принадлежности не поменялся.

Детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2024г. не было.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МАДОУ № 10, далее – Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа сформирована программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников организации и определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Я – частичка своей Родины» (Программа дополняет и расширяет задачи по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей 3-7 лет, способствует приобщению воспитанников к истории и традициям родного края, родной страны через ознакомление с традициями и культурным наследием народов, населяющих Оренбуржье, Россию.), «Финансовая азбука дошкольника» (Программа дополняет и расширяет задачи по познавательному и социально-коммуникативному развитию и нацелена на формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет).

Также в содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

В дополнительном разделе программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Данный раздел ориентирован на родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми, самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая. Задачи, поставленные при освоении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 10 выполнены. Образовательная деятельность в Организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит Организацией заведующий Лисицкая Татьяна Васильевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру

вопросов. Положение об общем собрании работников МАДОУ № 10 утверждено приказом от 12.10.2022г. № 282.

В 2024 году были проведены общие собрания работников по следующим вопросам: рассмотрение протестов Гайской межрайонной прокуратуры; рассмотрение и принятие новой редакции Устава; утверждение кандидатур сотрудников ДОУ на награждение. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с принятием новых локальных нормативных актов организации, таких как: Коллективный договор на 2024-2027гг.; Правила приема на обучение по ОП ДО МАДОУ №10; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Положение о языке (языках) образования; Положение о внутреннем (должностном) контроле и другие. Рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в действующие локальные акты, рассмотрен отчет о результатах самообследования, отчет о реализации программы развития, обзор коррупционных преступлений за 2024 года в Оренбургской области, проведена профилактическая беседа о преступлениях мошенников в Оренбургской области и пр.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Положение о педагогическом совете МАДОУ №10 утверждено приказом от 24.05.2023 № 206. В 2024 году педагогический совет разрабатывал практические решения: по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через систему комплексного обучения (курсы профессиональной подготовки, переподготовки, внутреннего обучения, самообразования) и непосредственное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, выступления на муниципальных методических объединениях педагогов и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста;

- по созданию в ДОУ условий для формирования у дошкольников коммуникативной компетентности в различных видах игровой деятельности, с целью их активной позитивной социализации.

- по развитию всех компонентов устной речи детей на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

В 2024 году на заседаниях педагогического совета проанализирована и скорректирована Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 10 в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО; был изучен опыт по применению в практической деятельности блоков Дьенеша и опыт по использованию нейроигр с детьми дошкольного возраста.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления Организациям, который осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Положение о наблюдательном совете МАДОУ №10 утверждено на заседании наблюдательного совета от 13.10.2020г., протокол № 9. В 2024г. на заседаниях

Наблюдательного совета рассматривались проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение изменений в планы; финансовые отчеты детского сада; отчет о выполнении муниципального задания; внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ № 10; внесение изменений в состав наблюдательного совета. План работы наблюдательного совета выполнен.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера, инструкции. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Положение о Совете родителей принято на общем собрании работников от 24.05.2023г., протокол № 4. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии ряда локальных нормативных актов организации. План работы Совета родителей выполнен.

Внутренний контроль организации строится на основании плана-графика внутреннего контроля и комплексного годового плана воспитательно-образовательной работы на учебный год МАДОУ № 10. Заведующий осуществляет контроль в отношении старшего воспитателя, завхоза, медицинского работника, делопроизводителя. Старший воспитатель, в свою очередь, контролирует педагогов и узких специалистов, завхоз и медработник контролируют младший персонал. Параметры, критерии, объект, методы, периодичность и сроки контроля, а также форма и место представления результатов контроля определены в плане-графике. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году группа раннего возраста в МАДОУ №10 состояла из 25 детей. Результаты адаптации воспитанников группы раннего возраста «Утята» представлены в таблице.

Степень адаптации	Количество	%
Легкая	14 детей	56%
Средняя	10 детей	40%
Тяжелая	1 ребёнок	4%

Адаптация проводилась по методике Е. Абадзян. Анализ листов адаптации показал, что:

– у 56 % детей течение адаптации прошло в легкой форме: период адаптации длился от 7 до 14 дней, у детей быстро установилось устойчивое эмоциональное состояние, адекватное поведение, они легко вступали в контакт со сверстниками, у них быстро восстановились крепкий, спокойный сон и хороший аппетит;

– у 40 % детей наблюдалась адаптация средней тяжести: период адаптации длился до 20 дней, дети на короткое время теряли в весе из-за плохого аппетита, у них наступало однократное заболевание длительностью 5-7 дней, наблюдались признаки психического стресса;

– у 4 % детей адаптация протекала в тяжелой форме: период адаптации длился более 25 дней, у детей продолжительное время был плохой аппетит, беспокойный, кратковременный сон, подавленное настроение в течение дня, дети не вступали в контакт с взрослыми и сверстниками, часто болели.

С родителями ребёнка с тяжелой степенью адаптации проведены необходимые консультации с родителями, даны рекомендации для ускорения и облегчения данного процесса. Преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов и родителей.

В 2024 году в МАДОУ №10 детей с особыми образовательными потребностями не было. Все группы – общеразвивающей направленности.

При реализации образовательной программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогического мониторинга усвоение образовательной программы дошкольного образования составило 95,2 %.

Результаты образовательной работы по Программе за год представлены в диаграмме, на которой представлено процентное соотношение усвоения программы по образовательным областям.

Анализ выполнения Программы за 2023 – 2024 учебный год по образовательным областям

Уровни	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
низкий	32	4	35	4	42	6	29	6	22	4	32	4,8
средний	61	38	59	38	55	60	68	57	73	36	63	45,8
высокий	7	58	6	58	3	34	3	37	5	60	5	49,4

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год

Уровни	Программа «Я – частичка своей Родины»		Программа «Финансовая азбука дошкольника»	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
низкий	26 %	4 %	54 %	18%
средний	40 %	50 %	38 %	64 %
высокий	34 %	46 %	8 %	12 %

По итогам педагогической диагностики было выявлено следующее: 49,4% показали высокий уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 10; 45,8% показали средний уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 10; 4,8 % показали низкий уровень

Немного ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что говорит о необходимости продолжения работы над оптимизацией деятельности педагогов по данным областям. Педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, даются родителям рекомендации по освоению содержания образовательной программы через индивидуальные беседы; дистанционно, через социальные сети.

Родители имеют возможность ознакомиться с проведёнными занятиями, итоговыми мероприятиями через родительские группы, на официальном сайте МАДОУ № 10.

Вывод: Педагогами эффективно реализуется ОП ДО МАДОУ № 10, что отражено в результатах её освоения – у 81 % детей развитие навыков и получение знаний происходит в соответствии с возрастом. Педагоги используют различные приёмы и формы работы с детьми, адекватные возрасту детей, необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми, недостаточно освоившими программу. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошо.

В соответствии с годовым планом, ОП ДО МАДОУ № 10 педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МАДОУ № 10 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 150 публикаций о реализации образовательной программы дошкольного образования в разных видах деятельности МАДОУ № 10, что говорит о высоком уровне педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс организуется в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 10 реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – освоена на 95,2%.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогов по реализации содержания образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Также необходимо продолжить работу по реализации части программ, формируемой участниками образовательного процесса.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 10 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют

требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ № 10 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, по формированию элементарных математических представлений, по ознакомлению с окружающим миром, по ознакомлению с миром природы, по физическому развитию, по музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Образовательный процесс в период с 01.06. по 31.08. организуется с учётом особенностей летнего оздоровительного периода. Во время летнего оздоровительного периода, в МАДОУ № 10 занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программы используются такие формы работы с воспитанниками, как групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимные моменты и включает следующие формы:

– прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Организации с детьми работает музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Организация образовательной деятельности по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через программу «Я – частичка своей Родины», которая реализуется в младших, средних, старших и подготовительных группах в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми (15-30 мин.), в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (12-20 мин.), а также через программу «Финансовая азбука дошкольника», которая реализуется в старших и подготовительных группах в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми (25-30 мин.), в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (15-20 мин.).

Особое внимание уделено реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: каждую неделю планируются беседы с детьми «Так можно – так нельзя», «Хорошо – плохо», обсуждаются поступки литературных персонажей после прочтения рассказов В. Осеевой, Л. Пантелеева, Л. Толстого, К. Ушинского, А. Усачёва; обсуждаются в беседах с детьми поступки сверстников, даётся образец положительных поступков, с помощью похвалы, создания ситуаций успеха детей мотивируют на соблюдение правил поведения в социуме, способствуют формированию представлений о моральных нормах. В соответствии с календарным планом воспитательной работы реализуются мероприятия по направлениям воспитания:

- патриотическое – Фестиваль игр народов Южного Урала, совместный праздник с папами к 23 Февраля, досуг ко Дню космонавтики;
- духовно-нравственное – акция «Дай лапу, друг», летний праздник «В гостях у Забавушки», праздник «Спасибо вам, мамы» ко Дню матери, праздник «8 марта – женский день».
- социальное – акция «Письмо солдату», «Сад памяти»;

– познавательное – конкурс проектов «Я – исследователь», экскурсия в школу, в библиотеку, концерт воспитанников музыкальной школы в детском саду;

– физическое и оздоровительное – «Зарница», акция «ГТОшка»; Парад зарядок

– эстетическое – конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», «Масленица», конкурс семейного творчества «Новогодние фантазии»;

– экологическое – конкурс «Чудеса Осени», акции «Сбереги дерево – сдай макулатуру», «Огород на окне», , конкурс «Друзья природы»

– трудовое – составление альбома «Профессии наших мам», акция «Зелёный субботник», сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Школа».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ (изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ с целью формирования у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В МАДОУ №10 используются формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, такие как: ежедневные утренние гимнастики и гимнастики после сна, занятия физкультурой, двигательная активность на свежем воздухе.

Регулярно проводятся основные профилактические мероприятия: разные виды гимнастик (корригирующие, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные, зрительные). В течение года – хождение по дорожкам с разными поверхностями, летом – босоногохождение, использование тропы здоровья, С-витаминизация третьих блюд.

Во время летнего оздоровительного периода (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся, образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. В летний период для достижения достаточного объема двигательной активности проводится прогулка с широким включением подвижных игр, эстафет, физических и спортивных упражнений, музыкально-спортивных развлечений в одежде, соответствующей погодным условиям, с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 10 можно ознакомиться на сайте Организации:
<https://ds10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Вывод: Оценка организации учебного процесса – хорошая. Образовательный процесс в Организации спланирован с соблюдением всех санитарных правил. Созданы максимально благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Проводится активная работа по реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы.

Необходимо продолжать реализацию программы «Я – частичка своей Родины» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому воспитанию дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам педагогической диагностики, проведённой воспитателями подготовительной группы (корпус № 1 и корпус № 2) в количестве 26 детей на конец учебного года выявлено: 24 ребёнка освоили Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 10 в соответствии с возрастом: у них сформированы простейшие предпосылки учебной деятельности: умение действовать по инструкции взрослого, внимательно слушать задание взрослого, отвечать на вопросы. Родителям детей, недостаточно освоившим программу по причине частых болезней, рекомендованы упражнения, дидактические игры на закрепление знаний по окружающей действительности, подготовки руки к письму.

С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности в мае была изучена готовность детей 6-7 лет к школьному обучению. Для диагностики использовались методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Представленные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными операциями (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

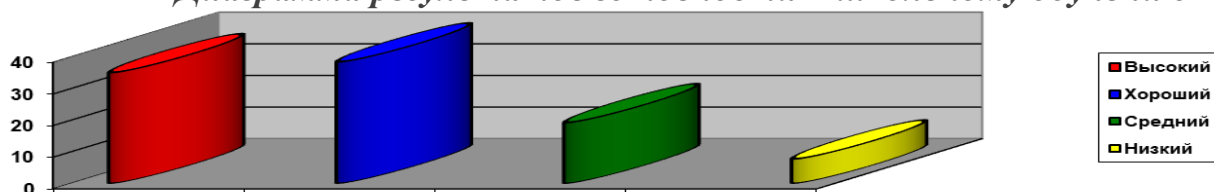
- развитие устной речи;

- фонетический слух, графические навыки, владение предчисловыми представлениями «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Результаты готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

Уровни	Кол-во детей	%
Высокий	9	34,7
Хороший	10	38,4
Средний	5	19,2
Низкий	2	7,7

Диаграмма результатов готовности к школьному обучению



Вывод: у большей части воспитанников 6-7 лет сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, развиты навыки и умения, необходимые для осуществления учебной деятельности.

В МАДОУ № 10 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. В сентябре с детьми подготовительной группы было проведено развлечение «День знаний», а в течение года осуществлялся цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, организовывалась сюжетно-ролевая игра «Школа», дети посетили школу № 10 (библиотека, спортивный зал, столовая, учебные классы). Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В 2024 году основная часть выпускников МАДОУ № 10 поступила в первый класс школы №10, также наши выпускники начали обучение в школе № 3, 6, 8. Социальная адаптация наших воспитанников в школе прошла успешно. 91,3% выпускников быстро адаптировались к социальным условиям школы. Это показал ежегодный мониторинг по результатам опроса родителей и учителей выпускников.

Вывод: Оценка востребованности выпускников – хорошая. Содержание образования в организации реализует принципы ФГОС ДО, ФОП ДО, формирует познавательные интересы и действия воспитанников, которые способствуют формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в организации.

92% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Социальная адаптация наших воспитанников в школе прошла успешно. Необходимо продолжить работу по развитию эмоционально-волевой сферы, развития зрительно-моторной координации, понятийного и логического мышления образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

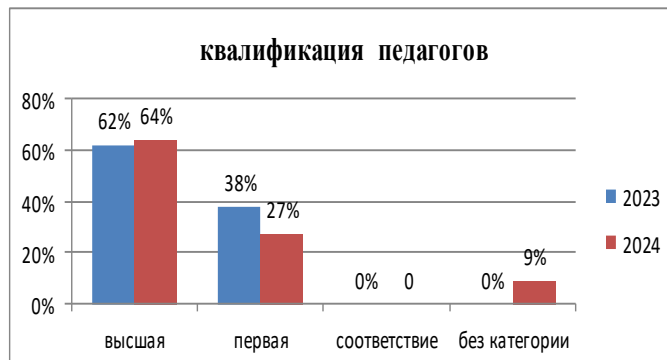
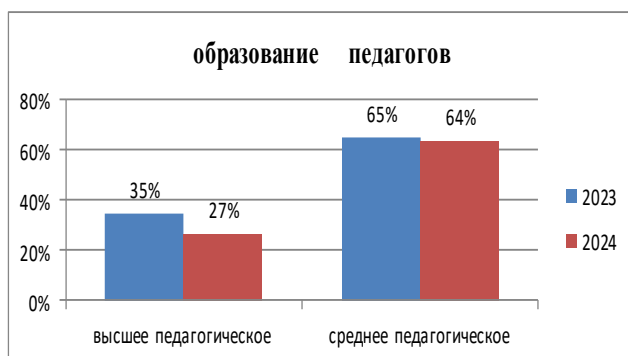
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 93,6%. Общее количество работников составляет – 40 человек. Из них 1 – заведующий, 1 – старший воспитатель, 2 – завхоза, 9 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель и 8 работников учебно-вспомогательного персонала (6 помощников воспитателей и 2 младших воспитателя).

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Показатель укомплектованности (в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	11,5	11	100
старший воспитатель	1	1	100
воспитатель	9	9	100
музыкальный руководитель	1,5	1	100
Учебно-вспомогательные	8	8	100
Административно-	1,5	2	133

хозяйственные			
Иные работники ДОО	20,75	18	87
Итого	42,75	40	93,6

Все педагоги работают на штатной основе

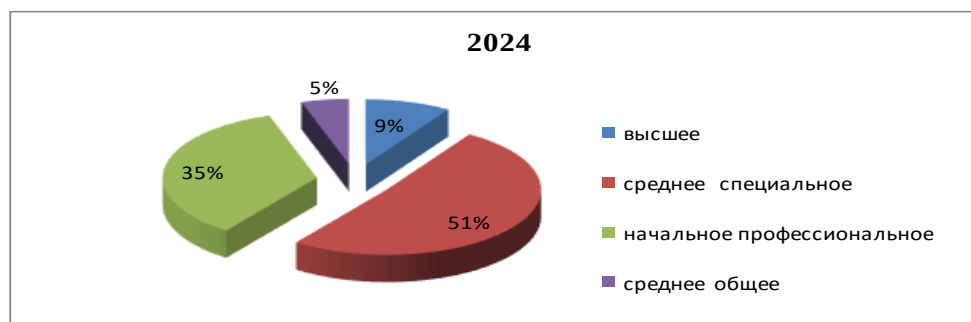


Образование и квалификация педагогов соответствуют требованиям профстандарта «Педагог». По сравнению с 2023 годом на 8 % снизился показатель по высшему образованию.

В 2024 году педагоги аттестовывались в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196. По итогам года высшую категорию имеют 8 человек (повысили категорию – 2 человека).

Коллектив педагогов пополнился педагогом, заканчивающим обучение по специальности «Дошкольное образование» (имеет среднее профессиональное непедагогическое образование), поэтому у него пока нет категории.

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования (в %)



Уровень образования учебно-вспомогательного персонала учреждения соответствует «Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих».

Распределение педагогических работников по возрасту

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-39 лет	40-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	14	0 (0%)	4 (29%)	4 (29%)	4 (29%)	2 (13%)
2024	11	0 (0%)	3 (27,3%)	1 (9,1 %)	4 (36,3%)	3 (27,3%)

Распределение педагогических работников по стажу

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2023	14	1 (7%)	1(7%)	5 (36%)	7 (50%)
2024	11	1 (9,1 %)	0	3 (27,3%)	7 (63,6%)

Анализируя таблицы, отмечаем уменьшение количества педагогов в целом на 3 человека. По возрастному цензу – минус 2 педагога от 26 до 45 лет, плюс 1 – старше 55. Анализируя стаж работы – уменьшилось количество педагогов со стажем от 11 до 20 лет, остальные категории работников остались на прежнем уровне. Можно сделать вывод, что основной коллектив педагогов – зрелый, творческий, имеет богатый опыт работы с детьми дошкольного возраста, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Педагоги Организации постоянно повышают уровень профессионального развития, в соответствии с графиком курсовой подготовки (1 раз в 3 года) Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 100%. В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» (1 человек), «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (2 человек), «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек).

Педагоги Организации повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с МБУ «МЦ ОО» отдела образования администрации Гайского муниципального округа, принимая участие в работе муниципальных методических объединений, успешно представляя свой опыт работы. Так в 2024 году педагоги участвовали:

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма мероприятия
Туганбаева А.Н.	Виртуальная экскурсия «Новое содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП»	Презентация на заседании ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста ГГО
Иваненко Е.Л.	Презентация "Практические инструменты воспитателя для поддержания внимания у детей дошкольного возраста во время проведения образовательной деятельности"	Заседания ММО воспитателей старших и подготовительных групп ГГО
	Отчёт по самообразованию «Блоки Дьенеша как средство развития математических представлений»	
	Выступление «Основные направления взаимодействия педагога ДОО с семьёй»	
Крученкова С.Г.	«Формирование предпосылок учебной деятельности в старшем дошкольном	Заседание ММО воспитателей старших и

	возрасте»	подготовительных групп ГГО
Бизяева Л.Е.	«Формы взаимодействия педагога ДОО с семьёй: традиционные и инновационные»	Заседание ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста ГГО
Анохина М.А.	Выступление «Совместные досуговые формы педагогического просвещения родителей»	Заседание ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста ГГО

Также на базе МАДОУ № 10 в октябре 2024 года был проведён муниципальный семинар «Новое содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП ДО», где педагоги Бизяева Л.Е., Письменная Т.Н., Иосафова И.А. представили свой опыт работы «Использование элементов ТРИЗ-технологии в работе со старшими дошкольниками», «Кубик Блума как средство развития связной речи детей дошкольного возраста», «Использование нейроигр в работе воспитателя ДОО» соответственно.

В 2024 году воспитатели ДОУ повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в вебинарах, онлайн-семинарах, организуемых педагогическими сообществами:

Ф.И.О. педагога	Название вебинара/семинара/конференции/форума
Фролова Л.И.	«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»
	«Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»
Анохина М.А.	«Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»
Иосафова И.А.	«Интерактивные технологии в обучении и воспитании»
	"Игровая терапия как средство коррекции поведения детей дошкольного возраста."
	«Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»
Иваненко Е.Л. Туганбаева А.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей (условия, средства, пути решения)»
	«ФОП ДО: подбор инструментария для реализации образовательных задач»
Письменная Т.Н.	«Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»
	«Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО»
	«Экспериментальная деятельность в ДОУ»
Бизяева Л. Е. Мазова Н. А. Иваненко Е. Л.	Онлайн-семинар «Введение в музейную педагогику»
Иосафова И. А. Письменная Т.Н. Туганбаева А.Н.	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»

Фролова Л.И.	
Фролова Л.И.	Основы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации
Крученкова С.Г.	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»

В 2024 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, полученное звание	Результат
Анохина М.А.	Международная профолимпиада «Финансовая грамотность»	1 место
Иосафова И.А.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2024»	участие
Иваненко Е.Л.	Международный творческий конкурс проектов «Книги А. Барто»	2 место
Крученкова С.Г.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	1 место
Иваненко Е.Л.	Муниципальный конкурс профмастерства «Мой лучший урок»	участие
Письменная Т.Н.	Всероссийский конкурс профмастерства «Лучшая презентация»	1 место
Письменная Т.Н.	Всероссийский конкурс профмастерства «Стенгазета»	1 место
Фролова Л.И.	Всероссийский конкурс профмастерства «Методическая разработка»	1 место
Бизяева Л.Е., Туганбаева А.Н., Письменная Т.Н., Крученкова С.Г., Иваненко Е.Л., Мазова Н.А.	Региональная олимпиада «Лучший знаток дошкольного детства»	участие

Данные свидетельствуют, что педагоги Организации в 2024 году заняли призовые места в 2 конкурсах международного уровня, в 4 конкурсах всероссийского уровня, также приняли участие в муниципальных этапах профессиональных конкурсах.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Коллектив дошкольного учреждения, в основном, зрелого возраста – педагоги целеустремленные, творческие, с большим профессиональным потенциалом, но нужно продолжить работу над повышением мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства очного формата, в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации укомплектовано учебно-методическими пособиями на 90%.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

– образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №10, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

– **программы:** Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа «Ладушки»; Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание детей» и др.

– **технологии, методические пособия:** Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (по возрастам); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой (по возрастам); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (по возрастам); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (по возрастам); О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет, 5-7 лет; Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной, старшей групп; Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников (по возрастам); Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР; Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР; Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе; Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе; Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе; Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах; Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе; И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (по возрастам); Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (по возрастам); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (по возрастам); Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам); Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам) и др.

– **учебно-наглядные пособия** по всем направлениям развития и образования детей: серия наглядно-дидактических пособий «Искусство детям»; серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»; серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации Программы разработаны комплексно-тематические перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Формы организации методической работы использовались следующие: педагогические советы, педагогические часы, педагогические гостиные, мастерские, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2024 учебном году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Создан сборник методических статей по результатам научно-методической работы по теме: «Создание условий для формирования у дошкольников коммуникативной компетентности в различных видах игровой деятельности, с целью их активной позитивной социализации»: «Коммуникативные игры - наиболее простой и эффективный способ развития навыка общения у детей дошкольного возраста» (Иосафова И.А.), «Развитие гибких коммуникативных навыков (софт-скиллс) дошкольников посредством игровой деятельности» (Письменная Т.Н.), «Технология работы по развитию коммуникативных способностей в различных видах деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (Крученкова С.Г.)

2. Разработаны методические рекомендации по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через систему комплексного обучения (курсы профессиональной подготовки, переподготовки, внутреннего обучения, самообразования): «Мониторинг педагогических затруднений педагогов ДООУ» (Фролова Л.И.)

3. Создан сборник методических разработок и статей по результатам научно-методической работы по теме «Развитие всех компонентов устной речи детей на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка»: «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» (Письменная Т.Н.), «Театрализованная деятельность как средство речевого развития» (Крученкова С.Г.), «Логосказка как средство преодоления речевых нарушений» (Иосафова И.А.)

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, памятки, рекомендации по организации работы с дошкольниками, разработанные педагогами картотеки игр по областям и перечни оборудования развивающей предметной среды, а также созданные своими руками дидактические игры по развитию коммуникативных навыков и приобщению дошкольников к чтению художественной литературы.

Решая задачи годового планирования педагоги разработали рекомендации для родителей «Нравственное воспитание в поступках литературных героев», «Воспитание вежливости в семье», дополнили предметно-пространственную развивающую среду, обновив содержание сюжетно-ролевых игр.

Публикации педагогов дошкольного учреждения

Педагоги детского сада регулярно размещают свои наработки на страницах профессиональных Интернет-ресурсов: Артталант, НС Портал, 1 сентября, Инфоурок, МААМ, ВШДА, Портал педагога, Совушка.

Педагоги МАДОУ № 10 имеют персональные страницы на профессиональных интернет-ресурсах

№	Ф.И.О. педагога	Адрес персональной странички
1	Бизяева Л.Е	https://infourok.ru/user/bizyaeva-lyudmila-evgenevna/material
2	Туганбаева А.Н.	https://nsportal.ru/tuganbaeva-aleksandra-nikolaevna
3	Фролова Л.И.	https://infourok.ru/user/frolova-lyubov-ivanovna2/material
4	Мазова Н.А.	https://infourok.ru/user/mazova-natalya-anatolevna/material
5	Иваненко Е.Л	https://nsportal.ru/elena-leonidovna-ivanenko
6	Иосафова И.А.	https://nsportal.ru/iosafova-irina-aleksandrovna
7	Письменная Т.Н.	https://nsportal.ru/pismennaya-tatyana-nikolaevna
8	Анохина М.А.	https://nsportal.ru/anoхина-marina-alekseevna

Педагоги регулярно размещают свои разработки, обмениваются опытом с коллегами.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения Организации – хорошая.

Необходимо продолжить пополнять учебно-методическое обеспечение по реализации приоритетных направлений МАДОУ № 10, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд Организации насчитывает 346 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены после 2014 года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://drive.google.com/file/d/15lM1omiUGFJCOx7usSgjXncztpPaMwPm/view>.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя» и другие изданные до 2015 года, журнал «Дошкольное воспитание», выпущенный в 2018 году (2-е полугодие), цифровая версия журнала «Справочник старшего воспитателя», выпущенного в 2018 году (2-е полугодие), в 2021 году (первое полугодие) и в 2022 году (второе полугодие), а также электронная версия журнала «Справочник руководителя» – 2023 год.

В 2024 году библиотечный фонд не пополнялся методическими изданиями и наглядно-дидактическими пособиями.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 4 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком», АО «Уфанет»

Создан официальный сайт Организации (<https://ds10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. Официальный сайт Организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах, в Вконтакте <https://vk.com/public216614947>, которые востребованы родителями. Администратор страниц – старший воспитатель Фролова Л.И..

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум создан чат педагогов, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Необходимо обновление методических изданий по художественно-эстетическому развитию, по подготовке к обучению грамоте.

1.9.Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в Организации имеются оборудованные помещения.

Помещения Корпуса 1:

Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые ячейки		
Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных	Удовлетворительное

детьми	образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, колонка музыкальная.	
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным		
Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор, стулья детские, настенные зеркала. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование, облучатель бактерицидный и т.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет		
Методическая работа с воспитателями, консультирование, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, ламинатор, принтер черно-белый, принтер цветной, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет		
Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним». Аптечка. Кабинет предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «ГБ» г. Гая.	Удовлетворительное
Пищеблок		
Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь, посуда, бактерицидные лампы.	Удовлетворительное
Прачечная		
Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, гладильные столы, утюги	Удовлетворительное
Коридор		
Информационное использование.	Информационные стенды: визитка МАДОУ №10, профсоюзный стенд, безопасность, охрана труда, питание, выставки работ детского и семейного творчества, «Великая война»,	Удовлетворительное

	информация медработника.	
Вахта		
Пропускной режим, наблюдение, организация безопасности	Система оповещения о пожаре, монитор видеонаблюдения, видеорегистратор, телефон, тревожная кнопка, ручной металлодетектор, система речевого оповещения о ЧС.	Удовлетворительное

Помещения Корпуса 2:

Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объекта
Групповые ячейки		
Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным		
Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор, стулья детские, настенные зеркала. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Гимнастическая стенка, гимнастические маты, фитболы, облучатель бактерицидный.	Удовлетворительное
Методический кабинет		
Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, ламинатор, принтер черно-белый, сканер, брошюратор, проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет		
Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей,	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним». Аптечка. Кабинет предоставлен в безвозмездное	Удовлетворительное

вакцинация детей	пользование ГБУЗ «ГБ» г. Гая.	
Пищеблок		
Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь, посуда, бактерицидная лампа.	Удовлетворительное
Прачечная Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральная машина, утюг, швейная машина	Удовлетворительное
Коридоры		
Информационное использование	Информационные стенды: визитка МАДОУ № 10, профсоюзный стенд, стенды по безопасности, охране труда, информация о питании.	Удовлетворительное
Вахта		
Пропускной режим, наблюдение, обеспечение безопасности	Автоматическая система оповещения о пожаре, передатчик сообщений в ЕДДС, монитор видеонаблюдения, видеорегистратор, телефон, тревожная кнопка, система речевого оповещения о ЧС.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей оснащены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизор, колонки, музыкальный центр и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, шарики-массажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим

оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Отличительной особенностью группы «Цыплята» общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет является большое количество игрушек, сделанных своими руками и направленных на сенсомоторное развитие детей. Педагоги сшили пособия для развития мелкой моторики рук и знакомства с цветами предметов: джинсовые и фетровые фигурки животных, растений с замочками, пуговичками, шнуровками различных цветов, а также наличие нетрадиционного материала (шариков Су-джок и камешков Марблс) для использования его в физическом, речевом, художественно-эстетическом и познавательном развитии дошкольников. Также имеется уголок психологической разгрузки детей для успешной адаптации к детскому саду. Материал размещается на открытых полках, на уровне глаз детей, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет «Утята» является упор на художественно-эстетическое развитие детей. В уголке изобразительности находится большое количество материала для нетрадиционных техник рисования, лепки, ручного труда – пробки, печати, свечи, листья деревьев, различные крупы, песок и т.д. Уголок театрализованной деятельности представлен разными видами театра, выполненными своими руками.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет «Журавлики» – наличие мини-музея «Куклы-обереги», а также большое разнообразие оборудования уголка экспериментальной деятельности.

Отличительной особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Синички» является разнообразие оборудования уголка патриотического воспитания, в котором собрано большое количество предметов старины, предметов декоративно-прикладного искусства, альбомов на военную тематику, по теме родной природы, о народах, населяющих Россию, их быте, традициях и культуре и т.д. В уголке природы собрана

большая коллекция минералов, добываемых в нашей области. В физкультурном уголке имеется сухой бассейн с пластмассовыми мячиками, а также мобильные модули, которые легко могут переместиться по группе, изменяя ее пространство и функциональность.

Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет является использование разнообразных дидактических, развивающих, настольно-печатных игр, направленных на развитие сенсорики.

Особое внимание педагоги уделяют развитию творческих способностей дошкольников при инсценировании небольших отрывков из литературных произведений. Для этого педагоги группы с помощью родителей оформили различные виды театров (пальчиковый, на палочках, театр масок, конусный театр); создают условия для ознакомления с символикой, традициями нашей страны, различными народами, проживающими на территории нашей страны: оформили тематические альбомы «Наша Россия», «Мой любимый Гай», «Дружная семья России», лэпбук «Наша Родина – Россия», изготовили макеты национальных подворий башкир, украинцев.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 5 групповых комнат, 4 из них расположены в первом корпусе – с отдельными спальнями, 1 групповая комната расположена во втором корпусе, также с отдельной спальней. Оба корпуса детского сада имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору с ГБУЗ ГБ г. Гая. Сотрудники Организации проходят периодический медицинский осмотр 1 раз в год. Случаев травматизма в 2024 году среди воспитанников детского сада не было. Количество дней, пропущенных по болезни воспитанниками за 2024 год, на одного человека составило: дети до 3-х лет – 11,4, дети от 3-х до 7 семи лет - 5,7. Изменений, касающихся доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2024 г. не было.

В Организации имеются 2 пищеблока (в обоих корпусах), оборудованные для работы с полуфабрикатами. При приготовлении и раздачи пищи выполняются все требования Санитарных норм. Заключены договоры с различными организациями на поставку продуктов питания, дезинсекцию, дезинфекцию, вывоз пищевых отходов. В наличии разработанное 20-дневное меню, питание качественное, сбалансированное, ведется вся необходимая документация. Соблюдается питьевой режим воспитанников. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоках.

В 2024 году было предписание Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области: уровень освещенности не соответствует требованиям ст.28 ФЗ № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», п. 2.8.9 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а именно: уровень искусственной освещенности в игровой группе «Утята», в игровой группе «Журавлики».

Нарушение было устранено до начала учебного года: заменены источники искусственного освещения в группах «Утята», «Журавлики», - договор поставки электротехнического оборудования с ИП Кукушкиным В.А. от 16.05.2024г. № 09/2024.

Общая территория детского сада **в первом корпусе** занимает 4747 кв. м. При подъезде к ДООУ оборудован пешеходный переход, установлены знаки, ограничивающие скорость движения. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Ограждение в хорошем состоянии, целостное, без повреждений. На калитке установлен домофон, кнопка вызова персонала для маломобильных групп населения.

Имеется хозяйственная площадка с местом для сушки белья, выбивания ковров. Мусорный контейнер находится на специальной площадке за пределами детского сада. Территория ДООУ достаточна по площади для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, с трех сторон защищенные от ветра. На территории детского сада произрастают несколько разных пород деревьев; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Имеется спортивная площадка с беговой дорожкой и спортивными сооружениями – баскетбольное кольцо, лиана малая, детский спортивный комплекс, прыжковая яма. На площадке проводятся физкультурные занятия и гимнастики в теплый период года, а также площадка используется для самостоятельной двигательной деятельности детей и закреплению правил дорожного движения. Оборудована «Тропа здоровья», включающая в себя элементы различных поверхностей для хождения босиком, которая используется для предупреждения плоскостопия, закаливающих процедур.

Общая территория детского сада **во втором корпусе** занимает 5 631,7 кв. м. Территория ограждена забором. Ограждение металлическое, целостное, находится в удовлетворительном состоянии. На калитке установлен домофон, кнопка вызова персонала для маломобильных групп населения.

По периметру здание освещается прожекторами.

Имеется хозяйственная площадка с местом для сушки белья, выбивания ковров. Мусорный контейнер находится на специальной площадке за пределами детского сада.

Территория ДООУ благоустроена, используется для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности (песочницами, горками, лесенками, домиками, и др.). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского

сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для организации самостоятельной двигательной деятельности детей.

В Организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.10.2013 года № 56.03.01.000.М.000058.10.13., выданное Восточным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002752 от 16.06.2020 г.

В МАДОУ №10 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 15 шт. в первом корпусе, в количестве 6 штук – во втором). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, порядок действий при объявлении сигнала «Воздушная тревога», инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям персонала в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В Организации, в первом корпусе установлена АПС, «Тандем-2М», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ИП Васильев А.С. Установлена система наружного видеонаблюдения (11 камер), на двух входах в здание детского сада расположены 2 камеры внутреннего наблюдения.

В Организации, во втором корпусе установлена АПС, передатчик сообщений в ЕДДС «Тандем-2М», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ИП Васильев А.С. Установлена система наружного видеонаблюдения (9 камер), на втором входе в здании расположена 1 камера внутреннего наблюдения.

В Организации имеется паспорт безопасности; паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим силами сотрудников детского сада: пропускной режим в обоих зданиях днем осуществляет вахтер, дежурный администратор, ночью, в выходные и праздничные дни – сторожа.

В целях приведения мест пребывания воспитанников в соответствии с санитарными нормами, в летний период были проведены следующие *ремонтные работы в обоих корпусах:*

- косметический ремонт групп и помещений;
- покраска игрового оборудования (МАФ).

В первом корпусе в рамках антитеррористической защиты установлена экстренная система речевого оповещения на сумму 171 445,77 руб.; произведена замена стеклопакета входной двери – 5 790,00 руб.; отремонтирована система водоснабжения – 16 500,00 руб. Во втором корпусе в рамках антитеррористической защиты установлена экстренная система речевого оповещения на сумму 142 000,00 руб.

Детский сад продолжает работать над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Наименование	Сумма
Строительные материалы	24 979,00 руб.
Таблицы Брайля	5 000,00 руб.
Вывеска на детский сад, печать	2 670,00 руб.
Медицинские аптечки	3 780,00 руб.
Моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары	18 134,05 руб.
Сантехническое оборудование	14 960,00 руб.
Электрическое оборудование	39 719,00 руб.
Светодиодные лампы	23 400,00 руб.
Канцелярские товары	3 577,00 руб.
Итого:	228 443,73 руб.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - хорошая. Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Необходимо продолжить работу над созданием безбарьерной среды для детей-инвалидов.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ осуществляется непрерывный контроль. Это целостная система диагностических и оценочных процедур с целью определения уровня соответствия образовательного учреждения внешним государственным и внутренним организационным нормам и требованиям, направленным на повышение качества образования в ДОО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ №10 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МАДОУ №10 от 18.05.2023 г. №165.

В 2024 году в Организации был проведен фронтальный, тематический, предупредительный, итоговый и оперативный контроль.

Фронтальный контроль «Качество учебно-воспитательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Журавлики» проводился с 26.03.2024г. по 02.04.2024г. Объектами контроля являлись: подготовительная группа «Журавлики», воспитатели Анохина М.А., Вахитова Л.В. помощник воспитателя Бычкова И.В.

Контроль проводился с целью изучения и оценки состояния качества и воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах.

Для проведения фронтального контроля была создана группа, состоящая из заведующего, старшего воспитателя, завхоза, медицинского работника. Были определены цели, задачи, разработан план проверки, распределены обязанности между собой.

Для выявления состояния деятельности по обозначенному вопросу использовались формы контроля: посещение групп, наблюдение педагогического процесса, изучение документации, тематического, перспективного и календарного планирования, анализ детских работ, анализ предметно-развивающей среды, обследование уровня развития детей, наблюдение и анализ занятий, различных видов деятельности. Кроме этого, проводился анализ плана работы с детьми, изучение предметно-развивающей среды, документации по работе с родителями.

По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: деятельность подготовительной группы «Журавлики» соответствует требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении. Педагогами созданы условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, всестороннему их развитию. В ходе образовательной деятельности решаются все основные задачи воспитания и обучения; дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков; достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе. Также по результатам фронтального контроля были вынесены следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по всестороннему развитию воспитанников, принять меры к устранению выявленных недостатков в своей дальнейшей работе.

2. При организации занятия следовать требованиям СанПин (проветривание, использование бактерицидной лампы, своевременно проводить физминутку (в середине занятия, через 12-15 минут)

3. Пополнить атрибутами игровую зону «Школа».

Педагоги были ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В соответствии с комплексным годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 10» в период 8 по 12 апреля 2024 года был проведен тематический контроль по теме: «Состояние работы по развитию коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста».

Цель: оценить профессиональное мастерство педагогов по созданию оптимальных условий для развития коммуникативных способностей детей; проанализировать уровень речевого развития детей, степень проявления коммуникативных навыков в образовательной деятельности и в режимных

моментах, а также в игровой деятельности, реализация воспитательных задач в работе с дошкольниками.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, изучения развивающей среды в группе.

В результате проведённого тематического контроля выявлено: педагоги владеют методикой организации деятельности по развитию коммуникативных навыков у дошкольников с учётом возрастных требований; прослеживается система в планировании работы педагогов по данному направлению; в группах созданы условия для коммуникативной деятельности детей. Педагоги стремятся научить детей умению слышать и понимать собеседника, умению находить выход из конфликтной ситуации. По итогам проверки педагогам даны рекомендации:

1. При развитии коммуникативных навыков (а именно речи как средства коммуникации) важную роль играет образец речи воспитателя, всем педагогам необходимо обращать внимание на свою речь в общении с детьми. Также при проведении занятия воспитателям нужно избегать собственного монолога на занятиях.

2. При планировании образовательной деятельности и режимных моментов указывать задачи развития коммуникативных навыков и реализовывать их в различных видах детской деятельности, а также планировать задания (игры, дидактические упражнения) для непосредственного развития коммуникативных навыков.

3. Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей посредством использования современных актуальных форм работы с родителями: метод проектной деятельности, детско-родительские встречи, мастер-классы, посиделки, конкурсы и выставки декоративно-прикладного искусства

4. Подобрать игры на развитие эмоций, на развитие невербальной стороны речи, на сплочение коллектива, на развитие бесконфликтного общения или умения находить конструктивный выход из конфликтной ситуации.

В ноябре 2024 года проведён тематический контроль по теме «Реализация ОО «Речевое развитие» во всех видах детской деятельности» с целью изучения и анализа деятельности педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие».

Тематическая проверка была проведена в форме анализа знаний методики речевого развития педагогами, посещения и анализа образовательной деятельности, изучения условий для речевого развития в развивающей среде в группе. В ходе контроля выявлено, что используют в своей работе такие приёмы как пересказ, составление рассказа, театрализация, заучивания стихотворение. При проведении занятий педагоги используют наглядные, словесные, игровые методы; грамотно планируют образовательную деятельность на занятии, своевременно проводят физминутку.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями. По итогам проверки даны рекомендации: на занятиях проводить индивидуальную работу с детьми, закрепляя в речи новые слова, представления; добиваться от детей полных ответов; в группах детей старшего дошкольного возраста уделять внимание пересказу произведений, составлению рассказов из личного опыта; организовывать тематические выставки книг.

В рамках оперативного контроля в 2024 учебном году освещались следующие вопросы: санитарное состояние группы, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, соблюдение режима дня, организация питания в группе, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, материалы и оборудование для реализации тематических модулей («Экологическое воспитание», «Безопасность», «Театр», «Музыка», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Речевое развитие», «Художественное творчество», «Физическое развитие», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Познавательное развитие», «Конструирование» и т.д.), проведение родительских собраний, оснащение и организация сюжетно-ролевых игр, оформление и обновление информации в уголке для родителей, реализация вариативной части ОП ДО, оснащение уголков уединения, организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня, содержание уголков экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, планирование и организация итоговых мероприятий и т.д. По результатам оперативного контроля выносились замечания и рекомендации, которые фиксировались в справке по оперативному контролю, а затем своевременно устранялись сотрудниками в установленные сроки.

Одно из направлений внутренней оценки качества образования – изучение мнения родителей (законных представителей) о деятельности учреждения.

Анкетирование родителей МАДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» по удовлетворенности работой ДОУ было проведено с 22 по 26 апреля 2024 г. в дистанционном формате (с помощью Яндекс-опроса) во всех возрастных группах. В анкетировании приняли участие 105 человек.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Да	Нет	Частично (затрудняюсь ответить)
С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	82 %	11 %	7,3%
Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?	83,6 %	5,5%	10,9%
Удовлетворены ли Вы качеством проведения занятий с детьми?	90,9%	7,3%	1,8%
Удовлетворены ли Вы качеством проведения прогулок с детьми?	87,3%	10,9%	1,8%

Удовлетворены ли Вы отношением педагогов и сотрудников детского сада к Вашему ребенку?	80%	20%	0%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации?	89,1%	10,9%	
Удовлетворены ли Вы работой сотрудников детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей?	87,3%	12,7%	
Удовлетворены ли Вы безопасностью детей в ходе образовательного процесса?	94,5%	5,5%	
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями, в которых пребывает Ваш ребенок в детском саду?	96,4%	3,6%	
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	87,3%	10,9%	1,8%
Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым?	83,6%	10,9%	5,5%
Регулярно ли Вас информируют о проблемах и успехах в развитии и воспитании Вашего ребенка?	Часто	Редко	Никогда
	61,8%	38,2%	-
Получаете ли Вы конкретные советы или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка от педагогов детского сада?	76,3%	23,6%	
Перечислите источники информации, которые позволяют Вам сформировать представление о работе детского сада? (Несколько вариантов ответа)			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	11,8%		
Сайт детского сада	15,7%		
Воспитатели группы	61,8%		
Родительские собрания	16,2%		
Родительские чаты	76,3%		
Сообщество в соцсети ВКонтакте	38,2%		

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов по степени удовлетворенности качеством дошкольного образования детей было получено на вопросы: «Безопасность детей в ходе образовательного процесса», «Создание санитарно-гигиенических условий», «Отношение сотрудников к ребенку», «Качество проведения прогулок с детьми», «Качество проведения занятий», , «Готовность рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым», «Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации». Чуть меньшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы: «Удовлетворены ли Вы отношением педагогов и сотрудников детского сада к Вашему ребенку?» (80%), «Возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка от педагогов детского сада» (76,3%), «Сохранение и укрепление здоровья детей» (87,3%).

Высокий процент родителей, а именно 62%, получают информацию от воспитателей групп, из родительских чатов – 76,3% опрошенных, с помощью наглядных средств – 11,8%, самый меньший процент опрошенных пришёлся на наглядную информацию. На следующий год необходимо с педагогами проработать вопрос о размещении наглядной информации в род.уголках в более доступных для просмотра местах и о её более значимом содержании.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования - хорошая. Анализ ВСОКО показал, что в ДООУ осуществляется исполнение законодательства в сфере образования и воспитания дошкольников. В детском саду созданы хорошие условия для осуществления качественной образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	до 3-х лет – 11,4, от 3-х до 7 лет – 5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/27,3% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/27,3% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/72,7% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/63,6% человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100% человек/%
1.8.1	Высшая	7/63,6% человек/%
1.8.2	Первая	3/27,3% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/129 (1/11,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №10 (на 31.12.2024г.) осваивают 129 детей в возрасте 1,5-7 лет. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 10 человек. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно, 129 воспитанников (100%) получает услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 25 детей в возрасте до 3 лет. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составляет на детей до 3-х лет – 11,4 день, на детей от 3-х до 7 семи лет – 5,7 день. Коллективу МАДОУ № 10 необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, а также повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 3 человека. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория составляет 3 человек (27,3%). Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория составляет 7 человек (63,6%).

4. Возрастной уровень и стаж педагогической работы, говорит о том, что в организации сложился зрелый состав педагогов, в большинстве своем возрастной ценз работников – от 35 лет и выше, стаж работы более 5 лет. Опытными и квалифицированными работниками можно назвать 70% педагогов. Показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет – 2 человека. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года по-прежнему составляет 100%. Необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства), продолжать работу по формированию готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях

реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/11,7.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности; несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено так, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся согласно режима дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка по ПДД, огород, цветники, тропа здоровья, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Заведующий МАДОУ № 10



Т.В. Лисицкая