

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников МАДОУ №10
Протокол от 28.03.2024 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Гнёздышко»
города Гая Оренбургской области
за 2023 год**

г. Гай, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления организации.....	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	25
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 10.....	39

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Гнёздышко» города Гая Оренбургской области (далее - Организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации города Гая от 12.07.2023г. № 350; изменений и дополнений в Устав, утвержденных приказами отдела образования администрации Гайского городского округа от 31.08.2023г. № 414, от 05.02.2024г. № 34, выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00206849 от 09.08.2023г., выданной министерством образования Оренбургской области.

С 12.07.2023г. организация реорганизована в форме присоединения с МАДОУ «Детский сад №13 «Золотой ключик» города Гая Оренбургской области (основание – Постановление администрации Гайского городского округа от 28.03.2023г. №341-ПА).

Место нахождения организации (юридический адрес, фактический адрес корпуса1): 462631, Оренбургская область, г. Гай, ул. Советская д 4Б, телефон 8(35362) 4-90-05;

Фактический адрес корпуса 2: 462634, Оренбургская область, г. Гай, пер. Поляничко, д.2, тел. 8(35362)4-32-59;

электронный адрес detskiysadv10@mail.ru;

официальный сайт: <https://ds10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Учредитель организации – муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 10;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ №10;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ №10;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МАДОУ № 10;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ №10.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и игровой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности в двух корпусах. Наполняемость по нормам СанПиН – 280 человек, фактическая наполняемость - 139 воспитанников (в 2022г. - 119) Укомплектованность детьми, исходя из норм Санитарных правил, составляет 50% (в 2022г. - 77%).

Структура МАДОУ №10 на 01.09.2023 года

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
Группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей от 1,5 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей от 5 до 7 лет	1
Всего	6

В 2023г. на 20 человек увеличился количественный состав воспитанников, качественный состав детей, с учетом их экономического, социального статуса, этнической принадлежности не поменялся.

Детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2023г. не было.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МАДОУ №10 31 августа 2023г., протокол № 1, утверждена приказом от 31.08.2023г. № 281.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников организации и определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп,

– календарный план воспитательной работы.

Программа включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, для развития детей во взаимодополняющих образовательных областях («Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно: «Я – частичка своей Родины» (Программа дополняет и расширяет задачи по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей 3-7 лет, способствует приобщению воспитанников к истории и традициям родного края, родной страны через ознакомление с традициями и культурным наследием народов, населяющих Оренбуржье, Россию.), «Финансовая азбука дошкольника» (Программа дополняет и расширяет задачи по познавательному и социально-коммуникативному развитию и нацелена на формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет)

В дополнительном разделе программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Данный раздел ориентирован на родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми, самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

***Вывод:** Оценка образовательной деятельности – хорошая. Задачи, поставленные при освоении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 10 выполнены. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Лисицкая Татьяна Васильевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Положение об общем собрании работников МАДОУ № 10 утверждено приказом от 12.10.2022г. № 282.

В 2023 году были проведены общие собрания работников по следующим вопросам: рассмотрение протестов Гайской межрайонной прокуратуры; рассмотрение и принятие новой редакции Устава; утверждение кандидатур сотрудников ДОУ на награждение. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с принятием новых локальных нормативных актов организации, таких как: Правила приема на обучение по ОП ДО МАДОУ №10; Положение о совете родителей; Положение о педагогическом совете; Положение о порядке рассмотрения обращений граждан; Положение о комиссии по обследованию и приемке игрового и спортивного оборудования и другие. Рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в действующие локальные акты, рассмотрен отчет о результатах самообследования, отчет о результатах программы развития и пр.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Положение о педагогическом совете МАДОУ №10 утверждено приказом от 24.05.2023 № 206. В 2023 году педагогический совет разрабатывал практические решения: по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через систему комплексного обучения (курсы профессиональной подготовки, переподготовки, внутреннего обучения, самообразования) и непосредственное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, выступления на муниципальных методических объединениях педагогов и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста;

– по созданию в ДОУ условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО, формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности (экологические проекты, конкурсы, лаборатории и т.д.)

– по приобщению дошкольников к традиционным морально-этическим, духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитание в них тяги и любви к истории и культуре своей страны, малой родине и семье посредством традиционных и инновационных методов и технологий.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета проанализирована и скорректирована Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ

№ 10 в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО; был изучен опыт по применению в практической деятельности элементов ТРИЗ и опыт по организации работы по финансовой грамотности со старшими дошкольниками.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления Организацией, который осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Положение о наблюдательном совете МАДОУ №10 утверждено на заседании наблюдательного совета от 13.10.2020г., протокол № 9. В 2023г. на заседаниях Наблюдательного совета рассматривались проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение изменений в планы; финансовые отчеты детского сада; внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ № 10; внесение изменений в состав наблюдательного совета. В 2023 г. на заседании наблюдательного совета рассматривалось предложение Учредителя о реорганизации МАДОУ № 10 и МАДОУ № 13 путем присоединения. План работы наблюдательного совета выполнен.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера, инструкции. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Положение о Совете родителей принято на общем собрании работников от 24.05.2023г., протокол № 4. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии ряда локальных нормативных актов организации. План работы Совета родителей выполнен.

Внутренний контроль организации строится на основании плана-графика внутреннего контроля и комплексного годового плана воспитательно-образовательной работы на учебный год МАДОУ № 10. Заведующий осуществляет контроль в отношении старшего воспитателя, завхоза, медицинского работника, делопроизводителя. Старший воспитатель, в свою очередь, контролирует педагогов и узких специалистов, завхоз и медработник контролируют младший персонал. Параметры, критерии, объект, методы, периодичность и сроки контроля, а также форма и место представления результатов контроля определены в плане-графике. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году группа раннего возраста в МАДОУ №10 состояла из 25 детей. Результаты адаптации воспитанников группы раннего возраста «Утята» представлены в таблице.

Степень адаптации	Количество	%
Легкая	8 детей	32%
Средняя	13 детей	52%
Тяжелая	4 ребенка	16%

Адаптация проводилась по методике Е. Абадзян. Анализ листов адаптации показал, что:

– у 32 % детей течение адаптации прошло в легкой форме: период адаптации длился от 7 до 14 дней, у детей быстро установилось устойчивое эмоциональное состояние, адекватное поведение, они легко вступали в контакт со сверстниками, у них быстро восстановились крепкий, спокойный сон и хороший аппетит;

– у 52 % детей наблюдалась адаптация средней тяжести: период адаптации длился до 20 дней, дети на короткое время теряли в весе из-за плохого аппетита, у них наступало однократное заболевание длительностью 5-7 дней, наблюдались признаки психического стресса;

– у 16 % детей адаптация протекала в тяжелой форме: период адаптации длился более 25 дней, у детей продолжительное время был плохой аппетит, беспокойный, кратковременный сон, подавленное настроение в течение дня, дети не вступали в контакт с взрослыми и сверстниками, часто болели.

С родителями детей, у которых адаптация протекала в тяжелой форме, были проведены необходимые консультации, даны рекомендации для ускорения и облегчения данного процесса. Преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов и родителей.

В 2023 году в МАДОУ №10 детей с особыми образовательными потребностями не было. Все группы – общеразвивающей направленности.

При реализации образовательной программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогического мониторинга усвоение образовательной программы дошкольного образования составило 97%.

Результаты образовательной работы по Программе за год представлены в диаграмме, на которой представлено процентное соотношение усвоения программы по образовательным областям.

Анализ выполнения Программы за 2022 – 2023 учебный год по образовательным областям

Дата	2022-2023 учебный год											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
Уровни	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
низкий	32%	3%	35%	3%	42%	3%	29%	3%	22%	2%	32%	3%
средний	61%	40%	59%	39%	55%	37%	68%	38%	73%	38%	63%	39%
высокий	7%	57%	6%	58%	3%	60%	3%	59%	5%	60%	5%	58%

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год

Уровни	Программа «Я – частичка своей Родины»		Программа «Финансовая азбука дошкольника»	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
низкий	31%	0%	62%	18%
средний	54%	64%	34%	61%
высокий	15%	36%	4%	21%

По итогам педагогической диагностики было выявлено следующее: 58% показали высокий уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 10; 39% показали средний уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 10; 3% показали низкий уровень освоения.

Педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, даются родителям рекомендации по освоению содержания образовательной программы через индивидуальные беседы; дистанционно, через социальные сети.

Особое внимание было уделено детям, показавшим низкий уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 10: дети группы раннего возраста, начавшие посещать детский сад в середине или в конце учебного года, часто болеющие дети.

Для обеспечения индивидуализации образования и поддержки детей, показавшего низкий уровень освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 10»:

- был проведен анализ психолого-педагогических условий, эффективности организации образовательного процесса в группах и устранить имеющиеся недостатки;

- выстроена образовательная траектория;

- организована профессиональная коррекция особенностей развития детей;

– организовано конструктивное взаимодействие с родителями, с целью оказания семье необходимой поддержки в развитии ребёнка.

Родители имеют возможность ознакомиться с проведёнными занятиями, итоговыми мероприятиями через родительские группы, на официальном сайте МАДОУ № 10 и официальной группе в Вконтакте, Одноклассники.

Анализируя данные педагогической диагностики и отчетов педагогов о работе за год следует отметить более низкий уровень усвоения содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». На следующий учебный год необходимо запланировать работу по поиску эффективных приемов и способов реализации задач данной образовательной области.

В социальной сети В Контакте создана официальное сообщество МАДОУ №10 <https://vk.com/public216614947>. За отчетный период размещено более 70 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая, предпосылки универсальных учебных действий большинства воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 10 сформированы у 97 % детей (высокий уровень + средний уровень).

Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию во всестороннем развитии ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс МАДОУ № 10 представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное организация, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей. Учебный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. В Программе отражена реализация обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или иной образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. В МАДОУ №10 проводятся занятия по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, формированию целостной картины мира,

лепке, аппликации, подготовке к обучению грамоте. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

В Организации с детьми работает специалист: музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

С 01.09.2023 года организация образовательной деятельности по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через программу «Я – частичка своей Родины», которая реализуется в младших, средних, старших и подготовительных группах в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми (15-30 мин.), в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (12-20 мин.), а также через программу «Финансовая азбука дошкольника», которая реализуется в старших и подготовительных группах в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми (25-30 мин.), в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (15-20 мин.).

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале либо в групповом помещении.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы, как: прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы по физическому

развитию детей; сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации; дежурство по столовой, на занятиях; развлечения, досуги, праздники; экспериментирование; конструирование; чтение художественной литературы; беседы и др. При организации образовательного процесса педагоги создают условия всестороннего развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. При организации образовательного процесса педагоги используют формы, адекватные возрасту детей: занятия проводятся в игровой форме, для создания мотивации к образовательной деятельности педагоги используют разнообразные сюрпризные моменты (приход литературного персонажа, получение письма и т.д.), игры на сплочение детского коллектива, игры-приветствия, положительные оценки со стороны взрослых.

Особое внимание уделено реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: каждую неделю планируются беседы с детьми «Так можно – так нельзя», «Хорошо – плохо», обсуждаются поступки литературных персонажей после прочтения рассказов В.Осеевой, Л. Пантелеева, Л. Тольстого, К.Ушинского, обсуждаются в беседах с детьми поступки сверстников, даётся образец положительных поступков, с помощью похвалы, создания ситуаций успеха детей мотивируют на соблюдение правил поведения в социуме, способствуют формированию представлений о моральных нормах. В соответствии с календарным планом воспитательной работы реализуются мероприятия по направлениям воспитания:

- патриотическое – Фестиваль игр народов Южного Урала, совместный праздник с папами к 23 Февраля, досуг ко Дню космонавтики;
- духовно-нравственное – акция «Дай лапу, друг», летний праздник «Лунтик в гостях у детей», праздник «Поздравляем наших мам»;
- социальное – акция «Читаем всей семьёй», «Сад памяти»;
- познавательное – конкурс проектов «Я – исследователь», экскурсия в школу, в библиотеку, музыкальную школу;
- физическое и оздоровительное – «Зарница», акция «ГТОшка», физкультурное развлечение-квест «В поисках сокровищ»; Парад зарядок
- эстетическое – конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», «Масленица», конкурс семейного творчества «Новогодние фантазии»;
- экологическое – конкурс «Дары Осени», акции «Сбереги дерево – сдай макулатуру», «Огород на окне», проект «Земле жить», конкурс «Друзья природы»
- трудовое – составление альбома «Профессии наших мам», акция «Зелёный субботник», сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Школа».

В МАДОУ №10 используются формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, такие как: ежедневные утренние гимнастики, занятия физкультурой, двигательная активность на свежем воздухе.

Регулярно проводятся основные профилактические мероприятия: разные виды гимнастик (корректирующие, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные, зрительные). В течение года – хождение по дорожкам с разными поверхностями,

летом – босоногохождение, использование тропы здоровья, С-витаминизация третьих блюд.

Во время летнего оздоровительного периода (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся, образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. В летний период для достижения достаточного объема двигательной активности проводится прогулка с широким включением подвижных игр, эстафет, физических и спортивных упражнений, музыкально-спортивных развлечений в одежде, соответствующей погодным условиям, с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 10 можно ознакомиться на сайте организации <https://ds10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В 2023 году с целью повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса, включали семьи в образовательное пространство: информировали родителей о содержании темы недели в родительском уголке (занятия, выставки работ, инд.беседы об успехах ребёнка); привлекали к участию в акциях «Мой папа – защитник Отечества (фотоколлаж из фото пап в годы службы в армии), «Подарю сердце мамочке» (изготовление подарков для мам), «Дай лапу, друг», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Читаем всей семьёй» к помощи при организации проектной деятельности: «Мои любимые книжки», «Юные финансисты», «Огород на окне», к участию в мероприятиях детского сада – «Фестиваль игр народов Южного Урала», «Я – исследователь», к организации выставок совместных работ с детьми - «Я – участник дорожного движения», «Мои любимые игрушки», и фотовыставок ко Дню защитника Отечества, ко Дню Матери, 8 Марта, 9 Мая

Семьи наших воспитанников активно участвовали в конкурсах разного уровня: «Мама милая моя», «Неделя театра», «Зеленая планета», «Творим добро своими руками», «Парад зарядок», «Хранители пернатых», «Хранители традиций», «Будем в Армии служить», «Наши герои – защитники», «Дары осени», «Новогодние фантазии», «Волшебство своими руками», «Выставка военной техники», «Хранители традиций», «Это – моя семья».

Педагоги активно сотрудничали с родителями, используя различные формы работы: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, просветительские памятки, деловые игры и т.д.

В МАДОУ № 10 регулярно проводилась консультативная работа по просвещению родителей в области здоровья, безопасности, образования и воспитания детей. В родительских уголках, в сообществах социальных сетей размещены памятки, буклеты «Чем ярче, тем безопаснее», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Детям о пожарной безопасности», «Родителям о формировании познавательной активности у дошкольников», «Пожарная безопасность в дни новогодних праздников», памятка «Безопасная горка», «Безопасная перевозка детей в транспорте», «Как отвечать на вопросы

детей ?», «Особенности связной речи в разных возрастных группах», «Опыты в быту», «Виды авторитета и его влияние на становление личности ребёнка»

Вывод: Оценка организации учебного процесса - хорошая. Образовательный процесс в МАДОУ организован грамотно, с соблюдением всех санитарных правил. Созданы максимально благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Проводится активная работа с родителями. Необходимо продолжать реализацию программы «Я – частичка своей Родины» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому воспитанию дошкольников. Особое внимание нужно уделить реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы. Необходимо возобновить работу семейного клуба «Заботливый родитель» в 2024 году.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в МАДОУ №10 ежегодно проводится диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего в 2023 году – 36 выпускников.

С целью изучения готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности, в мае была проведена экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Методики позволили установить уровень сформированности следующих навыков:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

– интеллектуальная готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

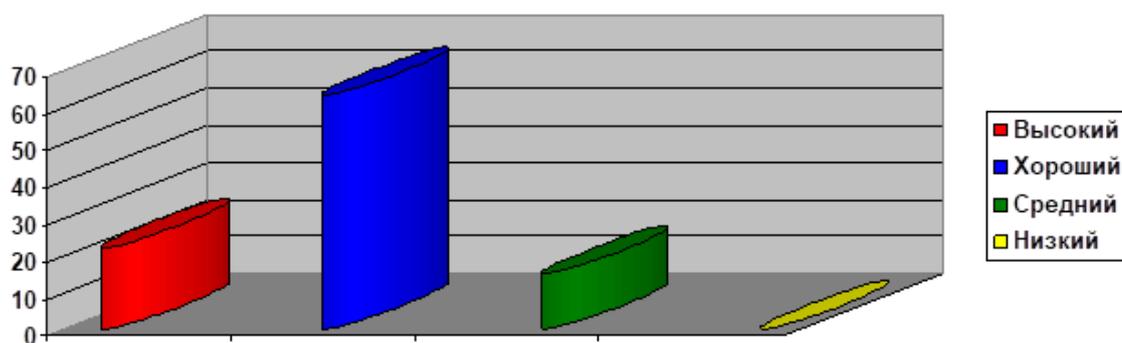
– развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

– фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Результаты готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

Уровни	ИТОГ	
	Кол-во детей	%
Высокий	8	22
Хороший	23	63
Средний	5	15
Низкий	0	0

Диаграмма результатов диагностики исследования уровня готовности к школьному обучению



Получены следующие результаты: учебная мотивация – 7 человек, учебно-игровая мотивация – 28 человек, игровая мотивация – 1 человек. Таким образом, у большая часть воспитанников имеет положительную мотивацию к обучению в школе, что будет способствовать лёгкой адаптации в школе.

В МАДОУ № 10 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. В сентябре с детьми подготовительной группы было проведено развлечение «День знаний», а в течение года осуществлялся цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, организовывалась сюжетно-ролевая игра «Школа», дети посетили школу № 10 (библиотека, спортивный зал, столовая, учебные классы). Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В 2023 году основная часть выпускников МАДОУ № 10 поступила в первый класс школы №10, также наши выпускники начали обучение в школе №3, 8. Социальная адаптация наших воспитанников в школе прошла успешно. 94,3% выпускников быстро адаптировались к социальным условиям школы. Это показал ежегодный мониторинг по результатам опроса родителей и учителей выпускников.

Для родителей детей 6-7 лет на сайте создан раздел «Скоро в школу!», где размещены советы и рекомендации по подготовке детей к школе.

Вывод: Оценка востребованности выпускников – хорошая. Содержание образования в организации реализует принципы ФГОС ДО, ФОП ДО, формирует познавательные интересы и действия воспитанников, которые способствуют формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в организации. 85% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Социальная адаптация наших воспитанников в школе прошла успешно. Необходимо продолжить работу по развитию эмоционально-волевой сферы, развития зрительно-моторной координации, понятийного и логического мышления образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

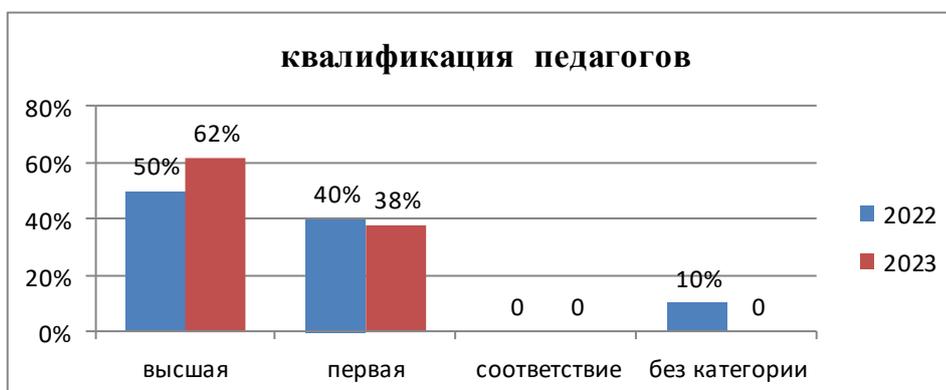
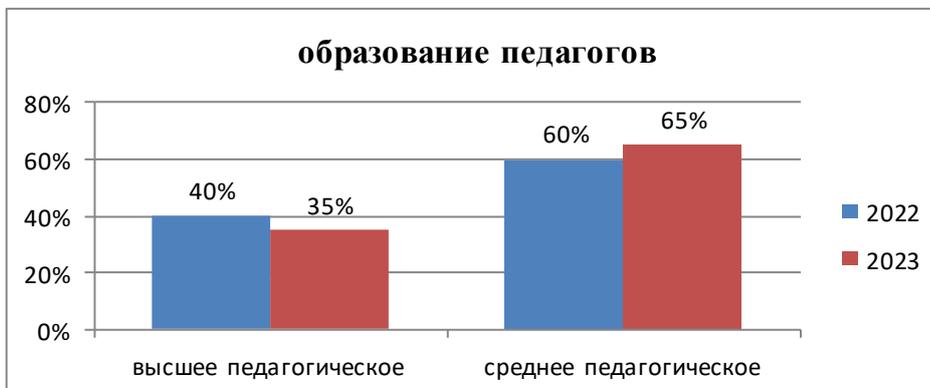
Организация укомплектована кадрами на 93%. Общее количество работников составляет – 43 человека. Из них 1 – заведующий, 2 – старших

воспитателя, 2 – завхоза, 10 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель и 9 работников учебно-вспомогательного персонала (6 помощников воспитателей и 3 младших воспитателя).

Укомплектованность МАДОУ № 10 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Показатель укомплектованности (в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	13,5	13	96,3
старший воспитатель	2	2	100
воспитатель	10	10	100
музыкальный руководитель	1,5	1	66,7
Учебно-вспомогательные	10	9	90
Административно-хозяйственные	1,5	2	133
Иные работники ДОО	20,25	18	88,9
Итого	46,25	43	93

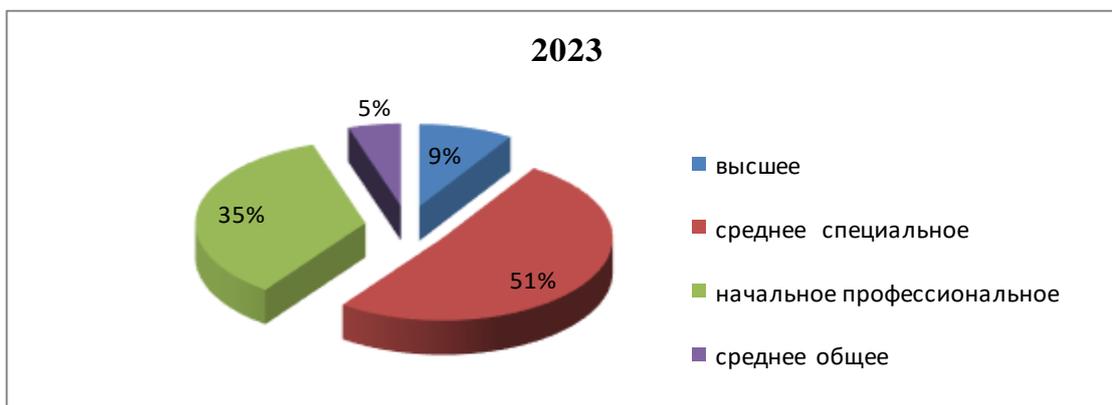
Персонал в 2023 году укомплектован на 93%. Все педагоги работают на штатной основе.



В сравнении с 2022 годом в 2023 году на 5% снизилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием. Также изменился показатель уровня квалификации: в связи с аттестацией педагога на 1 квалификационную категорию – все педагоги аттестованы, преобладает высшая квалификационная категория (62%).

Аттестация педагогов организуется в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 196 от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, в соответствии с графиком курсовой подготовки (1 раз в 3 года) Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профстандартом составляет 100%. В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Социальное проектирование: грантовая деятельность»-72ч., «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации», Москва; «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»-108ч., ООО «ВШДА», Екатеринбург; «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 72ч., ООО «ВШДА», Екатеринбург; «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»-72ч., ООО «ВШДА», Екатеринбург; «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой». ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, ООО «ВШДА», Екатеринбург.

Распределение педагогических работников по возрасту

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-39 лет	40-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	10	1 (10%)	0 (0%)	6 (60%)	2 (20%)	1 (10%)
2023	13	0 (0%)	4 (29%)	4 (29%)	4 (29%)	2 (13%)

Распределение педагогических работников по стажу

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	10	1 (10%)	1 (10%)	6 (60%)	2 (20%)
2023	13	1 (7%)	1 (7%)	5 (36%)	7 (50%)

Анализируя таблицы, отмечаем увеличение количества педагогов с возрастом более 25 лет, и стажем работы более 20 лет, т.е. коллектив педагогов – зрелый, творческий, имеет богатый опыт работы с детьми дошкольного возраста, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Они ежегодно принимают участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

Ф.И.О. педагогов	Тема	Уровень
Кульсайтова З.З.	Семинар «Формирование навыков финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на муниципальном методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста (март)
Бикбулатова Н.С.	Семинар «Использование методов активного обучения и нетрадиционных форм в работе с педагогами ДОУ»	Выступление на муниципальном методическом объединении старших воспитателей (декабрь)
Фролова Л.И.	Новое содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии С ФОП	Выступление на муниципальном методическом объединении старших воспитателей (октябрь)
Федорова Н.П.	Консультация «Технология «говорящие стены» как средство развития самостоятельности у дошкольников 3-4 лет»	Выступление на педагогическом часе ДОУ (ноябрь)
Письменная Т.Н.	Семинар «Проектная деятельность в экологическом воспитании детей»	Выступление на муниципальном методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста (февраль)
Байчурина З.В.	Обмен опытом Круги Луллия. Универсальный прием активизации речевой и мыслительной деятельности старших дошкольников (мастер-класс)	Выступление на муниципальном методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста
Иосафова И.А.	Федеральная образовательная программа	Выступление на муниципальном методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста август
Иваненко Е.Л.	Содержание образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП.	Выступление на муниципальном методическом объединении воспитателей младшего дошкольного возраста август

В 2023 году, Году педагога и наставника педагоги активно принимали участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровнях.

Результаты участия в конкурсах

№	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Анохина М.А. воспитатель	Международная профолимпиада «Финансовая грамотность»	1 место
2	Бикбулатова Н.С. старший воспитатель	Международная профолимпиада «Финансовая грамотность»	1 место

3	Фролова Л.И. старший воспитатель	Международная профолимпиада «Использование ИКТ в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	1 место
4	Иваненко Е.Л. воспитатель	Международный творческий конкурс проектов «Книги А. Барто»	2 место
5	Крученкова С.Г. воспитатель	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	1 место
6	Крученкова С.Г. воспитатель	Муниципальный конкурс профмастерства «Мой лучший урок»	участие
7	Туганбаева А.Н. воспитатель		
8	Бизяева Л.Е. воспитатель	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Гайского городского округа «Воспитатель года Оренбуржья - 2023 года»	участие
9	Кульсаитова З.З. воспитатель	Муниципальный конкурс видеороликов, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией «Творчество против коррупции»	2 место
10	Письменная Т.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс профмастерства «Экологическое воспитание дошкольников»	1 место
11	Федорова Н.П. воспитатель	Всероссийский конкурс «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	участие
12	Бизяева Л.Е. воспитатель	Региональная олимпиада «Лучший знаток дошкольного детства»	участие
13	Туганбаева А.Н. воспитатель		участие

Данные свидетельствуют, что педагоги МАДОУ №10 в 2023 году заняли призовые места в 4 конкурсах международного уровня, в 3 конкурсах всероссийского уровня, также приняли участие в муниципальных этапах профессиональных конкурсах.

В 2023 году педагоги МАДОУ №10 регулярно повышали уровень своей квалификации не только на курсах повышения квалификации и участия в конкурсах профессионального мастерства, но и в рамках участия в онлайн-семинарах, вебинарах, форумах (данные в таблице ниже)

Ф.И.О. педагога	Название вебинара/семинара/конференции/форума
Бикбулатова Н.С.	Вебинар «Практические инструменты воспитателя для поддержания внимания у детей дошкольного возраста во время проведения ОД»
Анохина М.А.	Вебинар «Конструирование как основа логического мышления (об апробации инклюзивного курса «Учим логике легко» для детей дошкольного возраста»
Кульсаитова З.З.	Вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»
Иваненко Е.Л.	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
Письменная Т.Н.	Вебинар «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». Форум «Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ». Вебинар «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС». «Новые методы создания и разработки методических и наглядных пособий для детей с применением ИКТ»
Байчурин З.В.,	1.Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» 2.Вебинар «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик»

	3. Вебинар «Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО» 4. Вебинар «ФОП ДО: подбор инструментария для реализации образовательных задач» 5. Конференция «Современное занятие с использованием электронных образовательных программ».
Фролова Л.И.	Онлайн-семинар «Профессиональная педагогическая этика современного педагога»
Муниципальный уровень, семинары	
Мазова Н.А.	Мотивирование педагогов на повышение качества дошкольного образования посредством создания благоприятного эмоционального фона и поощрения за достижения в профессиональной деятельности
Туганбаева А.Н.	Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве
Байчурина З.В.	Социальная и социально – психологическая акция в условиях ДОО
Байчурина З.В.	Организация работы по развитию речи с детьми ОВЗ в контексте ФГОС ДО
Бизяева Л.Е.	Круги Луллия. Универсальный прием активизации речевой и мыслительной деятельности старших дошкольников
Байчурина З.В.	Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Коллектив дошкольного учреждения, в основном, зрелого возраста – педагоги целеустремленные, творческие, с большим профессиональным потенциалом, но необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства очного формата, в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации укомплектовано учебно-методическими пособиями на 90%.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №10, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. И ФОП. Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- рабочую программу воспитания МАДОУ №10.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

– **программы:** Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа «Ладушки»; Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание детей» и др.

– **технологии, методические пособия:** Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (по возрастам); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой (по возрастам); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (по возрастам); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (по возрастам); О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет, 5-7лет; Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной, старшей групп; Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников (по возрастам); Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР; Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР; Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе; Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе; Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе; Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах; Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе; И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (по возрастам); Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (по возрастам); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (по возрастам); Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам); Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам) и др.

– **учебно-наглядные пособия** по всем направлениям развития и образования детей: серия наглядно-дидактических пособий «Искусство детям»; серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»; серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны комплексно-тематические перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Формы организации методической работы использовались следующие: педагогические советы, педагогические часы, педагогические гостиные, мастерские, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 учебном году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

1. Создан сборник методических разработок и статей по результатам научно-методической работы по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к

художественной литературе за счет использования познавательно-исследовательских форм и методов (проекты, акции, моделирование, мнемотехника и др.) и инновационных технологий. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах приобщения детей к словесному искусству, способствовать поддержанию традиций семейного чтения». (Авторы: Анохина М.А., Крученкова С.Г., Федорова Н.П., Бикбулатова Н.С., Письменная Т.Н., Иваненко Е.Л.).

Также в группах появились книжки-малышки, альбомы с иллюстрациями из сказок и рассказов. Педагогами были разработаны рекомендации по содержанию и оснащению уголков художественной литературы для детей дошкольного возраста.

2. Разработаны методические рекомендации по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через систему комплексного обучения (курсы профессиональной подготовки, переподготовки, внутреннего обучения, самообразования): «Инновационные формы проведения методических мероприятий с педагогами ДОУ» (автор – Бикбулатова Н.С., старший воспитатель); «Формы диагностики затруднений педагогов», (автор – Фролова Л.И., старший воспитатель)

3. Создан сборник методических статей по результатам научно-методической работы по теме: «Создание в ДОУ условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности (экологические проекты, конкурсы, лаборатории и т.д.)». (Авторы: Письменная Т.Н., Иосафова И.А., Кульсаитова З.З., Анохина М.А., Крученкова С.Г., Федорова Н.П., Бикбулатова Н.С.).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, памятки, рекомендации по организации работы с дошкольниками, разработанные педагогами картотеки игр по областям и перечни оборудования развивающей предметной среды, а также созданные своими руками дидактические игры по экологическому воспитанию и приобщению дошкольников к чтению художественной литературы.

При изучении проблемы стимулирования познавательной активности дошкольников посредством организации познавательно-исследовательской деятельности педагогами Байчуриной З.В., Мазовой Н.А., Туганбаевой А.Н. были разработаны картотеки опытов и экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом детей.

Педагогами Письменной Т.Н., Фёдоровой Н.П., Иосафовой И.А. были разработаны рекомендации по устройству и содержанию уголков природы и чтения художественной литературы в ДОУ, рекомендации по использованию экологических акций в работе с детьми дошкольного возраста, картотеки дидактических игр по экологическому воспитанию, сами дидактические игры, сделанные своими руками, обновлено оборудование для ухода за растениями, созданы альбомы по экологическому воспитанию, альбомы с иллюстрациями к художественным произведениям.

В 2023 учебном году, воспитатель МАДОУ №10 Кульсаитова З.З., в результате проведения консультации в рамках муниципального методического объединения воспитателей групп младшего и среднего возраста создала методическую разработку, получившую распространение на территории муниципального образования – памятка «Рекомендации по обучению дошкольников финансовой грамотности», воспитатель Байчурина З.В. поделилась с педагогами ГГО опытом реализации технологии лэпбука в работе со старшими дошкольниками в форме мастер-класса. По результатам участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов Кульсаитовой З.З. и Бизяевой Л.Е. получили распространение конспекты образовательной деятельности по познавательному развитию («Фестиваль народов Оренбургской области» для подготовительной группы, «Животные Севера» для подготовительной группы) и педагогом Крученковой С.Г. были разработаны видеорекомендации по организации и проведению дыхательной гимнастики и барефутинга.

Публикации педагогов дошкольного учреждения

Педагоги детского сада регулярно размещают свои наработки на страницах профессиональных Интернет-ресурсов: Артталант, НС Портал, 1 сентября, Инфоурок, МААМ, ВШДА, Портал педагога, Совушка.

Педагоги МАДОУ № 10 имеют персональные страницы на профессиональных интернет-ресурсах

№	Ф.И.О. педагога	Адрес персональной странички
1	Бизяева Л.Е	https://infourok.ru/user/bizyaeva-lyudmila-evgenevna/material
2	Туганбаева А.Н.	https://nsportal.ru/tuganbaeva-aleksandra-nikolaevna
3	Фролова Л.И.	https://infourok.ru/user/frolova-lyubov-ivanovna2/material
4	Мазова Н.А.	https://infourok.ru/user/mazova-natalya-anatolevna/material

Педагоги регулярно размещают свои разработки, обмениваются опытом с коллегами.

Состояние и содержание сайта МАДОУ № 10 (<https://ds10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) соответствует законодательству. Информация сайта своевременно обновляется. Постоянно обновляется новостная лента официального сообщества МАДОУ № 10 в Вконтакте (<https://vk.com/public216614947>). Ответственный за ведение сайта и официальной странички МАДОУ ВКонтакте – старший воспитатель.

Вывод: *оценка качества учебно-методического обеспечения ДОУ – хорошая. Необходимо пополнить учебно-методические пособия по подготовке к обучению грамоте, социально-коммуникативному развитию детей, при наличии финансовых средств пополнить ДОУ мультимедийным, интерактивным оборудованием.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 346 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены после 2014 года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания,

программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://drive.google.com/file/d/15lM1omiUGFJCOx7usSgjXncztpPaMwPm/view>.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя» и другие изданные до 2015 года, журнал «Дошкольное воспитание», выпущенный в 2018 году (2-е полугодие), цифровая версия журнала «Справочник старшего воспитателя», выпущенного в 2018 году (2-е полугодие), в 2021 году (первое полугодие) и в 2022 году (второе полугодие), а также электронная версия журнала «Справочник руководителя» – 2023 год.

В 2023 году библиотечный фонд не пополнялся методическими изданиями и наглядно-дидактическими пособиями.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации (<https://ds10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Создано официальное сообщество в сети ВК, получена отметка «Госорганизация», где информация размещается регулярно и востребована родителями. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Необходимо обновление методических изданий по социально-коммуникативному развитию, по подготовке к обучению грамоте.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Помещения Корпуса 1:

Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые ячейки		

Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, колонка музыкальная.	Удовлетворительное
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным		
Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор, стулья детские, настенные зеркала. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование, облучатель бактерицидный и т.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет		
Методическая работа с воспитателями, консультирование, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, ламинатор, принтер черно-белый, принтер цветной, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет		
Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок		
Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь, посуда, бактерицидные лампы.	Удовлетворительное
Прачечная		
Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, гладильные столы, утюги	Удовлетворительное
Коридор		
Информационное использование.	Информационные стенды: визитка МАДОУ №10, профсоюзный стенд, безопасность, охрана труда, питание,	Удовлетворительное

	выставки работ детского и семейного творчества и др.	
Вахта		
Пропускной режим, наблюдение, организация безопасности	Система оповещения о пожаре, монитор видеонаблюдения, видеорегистратор, телефон, тревожная кнопка, ручной металлодетектор	Удовлетворительное

Помещения Корпуса 2:

Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объекта
Групповые ячейки		
Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным		
Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор, стулья детские, настенные зеркала. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Гимнастическая стенка, гимнастические маты, фитболы, облучатель бактерицидный.	Удовлетворительное
Методический кабинет		
Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, ламинатор, принтер черно-белый, сканер, брошюратор, проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет		
Рабочее место медицинской сестры, изоляция	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним») Кабинет	Удовлетворительное

больных детей, вакцинация детей	предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «ГБ» г. Гая.	
Пищеблок		
Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь, посуда, бактерицидная лампа.	Удовлетворитель ное
Прачечная Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральная машина, утюг, швейная машина	Удовлетворитель ное
Коридоры		
Информационное использование	Информационные стенды: визитка МАДОУ № 10, «Великая война», «Национальный проект Образование», профсоюзный стенд, стенды по безопасности, охране труда.	Удовлетворитель ное
Вахта		
Пропускной режим, наблюдение, обеспечение безопасности	Автоматическая система оповещения о пожаре, передатчик сообщений в ЕДДС, монитор видеонаблюдения, видеорегистратор, телефон, тревожная кнопка.	Удовлетворитель ное

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей оснащены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизор, колонки, музыкальный центр и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, шарики-массажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет «Утята» является упор на художественно-эстетическое развитие детей. В уголке изобразительности находится большое количество материала для нетрадиционных техник рисования, лепки, ручного труда – пробки, печати, свечи, листья деревьев, различные крупы, песок и т.д. Уголок театрализованной деятельности представлен разными видами театра, выполненными своими руками.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет «Цыплята» – наличие мини-музея «Куклы-обереги», а также большое разнообразие оборудования уголка экспериментальной деятельности.

Отличительной особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Синички» является разнообразие оборудования уголка патриотического воспитания, в котором собрано большое количество предметов старины, предметов декоративно-прикладного искусства, альбомов на военную тематику, по теме родной природы, о народах, населяющих Россию, их быте, традициях и культуре и т.д. В уголке природы собрана большая коллекция минералов, добываемых в нашей области. В физкультурном уголке имеется сухой бассейн с пластмассовыми мячиками, а также мобильные модули, которые легко могут переместиться по группе, изменяя ее пространство и функциональность.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет «Журавлики» в том, что в группе используется большое количество игрушек, сделанных своими руками и направленных на сенсомоторное развитие детей. Педагоги сшили пособия для развития мелкой моторики рук и знакомства с цветами предметов: джинсовые и фетровые фигурки животных, растений с замочками, пуговичками, шнуровками различных цветов, а также наличие нетрадиционного материала (шариков Су-джок и камешков Марблс) для использования его в физическом, речевом, художественно-эстетическом и познавательном развитии дошкольников. Также имеется уголок психологической разгрузки детей для успешной адаптации к детскому саду. Материал размещается на открытых полках, на уровне глаз детей, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет является использование разнообразных дидактических, развивающих, настольно-печатных игр, направленных на развитие сенсорики. Игры находятся в доступном для детей месте – дидактический стол, периодически меняются для поддержания интересов детей.

В группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет педагоги особое внимание развитию творческих способностей дошкольников при инсценировании небольших отрывков из литературных произведений. Для этого педагоги группы с помощью родителей оформили различные виды театров (пальчиковый, на палочках, театр масок, конусный театр); создают условия для ознакомления с символикой, традициями нашей страны, различными народами, проживающими на территории нашей страны: оформили тематические альбомы «Наша Россия», «Мой любимый Гай», «Дружная семья России», лэпбук «Наша Родина – Россия», изготовили макеты национальных подворий башкир, украинцев.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат, 4 из них расположены в первом корпусе – с отдельными спальнями, 2 групповые комнаты расположены во втором корпусе, также с отдельными спальнями. Оба корпуса детского сада имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору с ГБУЗ ГБ г. Гая. Сотрудники ДОУ проходят периодический медицинский осмотр 1 раз в год. Случаев травматизма в 2023 году среди воспитанников детского сада не было. Количество дней, пропущенных по болезни воспитанниками за 2023 год, на одного человека составило: дети до 3-х лет – 6,2, дети от 3-х до 7 семи лет - 4,5. Изменения, касающиеся доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023 г. были следующие: в оба корпуса были приобретены звонки для вызова инвалидам и таблицы с использованием шрифта Брайля.

В МАДОУ имеются 2 пищеблока (в обоих корпусах), оборудованные для работы с полуфабрикатами. При приготовлении и раздаче пищи выполняются все требования Санитарных норм. Заключены договоры с различными организациями на поставку продуктов питания, дезинсекцию, дезинфекцию, вывоз пищевых отходов. В наличии разработано 20 дневное меню, питание качественное, сбалансированное, ведется вся необходимая документация. Соблюдается питьевой режим воспитанников. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоках.

В 2023 году было предписание Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области: «Источники искусственного освещения находятся в неисправном состоянии в подготовительной группе «Синички» (групповая), в подготовительной группе «Воробушки» (групповая), в группе раннего возраста «Цыплята» (групповая), что не соответствует ст.28 ФЗ № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», п. 2.8.9 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Нарушение было устранено

до начала учебного года: заменены источники искусственного освещения в группах «Синички», «Воробушки», «Цыплята» - договор поставки электротехнического оборудования с ИП Кукушкиным В.А. от 08.06.2023г. № 07/2023.

Общая территория детского сада **в первом корпусе** занимает 4747 кв. м. При подъезде к ДООУ оборудован пешеходный переход, установлены знаки, ограничивающие скорость движения. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Ограждение в хорошем состоянии, целостное, без повреждений. На калитке установлен домофон.

Имеется хозяйственная площадка с местом для сушки белья, выбивания ковров. Мусорный контейнер находится на специальной площадке за пределами детского сада. Территория ДООУ достаточна по площади для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, с трех сторон защищенные от ветра. На территории детского сада произрастают несколько разных пород деревьев; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Имеется спортивная площадка с беговой дорожкой и спортивными сооружениями – баскетбольное кольцо, лиана малая, детский спортивный комплекс, прыжковая яма. На площадке проводятся физкультурные занятия и гимнастики в теплый период года, а также площадка используется для самостоятельной двигательной деятельности детей и закреплению правил дорожного движения. Оборудована «Тропа здоровья», включающая в себя элементы различных поверхностей для хождения босиком, которая используется для предупреждения плоскостопия, закаливающих процедур.

Общая территория детского сада **во втором корпусе** занимает 5 631,7 кв. м. Территория ограждена забором. Ограждение металлическое, целостное, находится в удовлетворительном состоянии. По периметру здание освещается прожекторами.

Имеется хозяйственная площадка с местом для сушки белья, выбивания ковров. Мусорный контейнер находится на специальной площадке за пределами детского сада.

Территория ДООУ благоустроена, используется для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности (песочницами, горками, лесенками, домиками, и др.). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Оборудована физкультурная площадка для

проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для организации самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.10.2013 года № 56.03.01.000.М.000058.10.13., выданное Восточным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002752 от 16.06.2020 г.

В МАДОУ №10 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 15 шт. в первом корпусе, в количестве 6 штук – во втором). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям персонала в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации, в первом корпусе установлена АПС, «Тандем-2М», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ИП Васильев А.С. Установлена система наружного видеонаблюдения (11 камер), на двух входах в здание детского сада расположены 2 камеры внутреннего наблюдения.

В организации, во втором корпусе установлена АПС, передатчик сообщений в ЕДДС «Тандем-2М», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ИП Васильев А.С. Установлена система наружного видеонаблюдения (9 камер), на втором входе в здании расположена 1 камера внутреннего наблюдения.

В Учреждении имеется паспорт безопасности; паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим силами сотрудников детского сада: пропускной режим в обоих зданиях днем осуществляет вахтер, дежурный администратор, ночью, в выходные и праздничные дни – сторожа.

В целях приведения мест пребывания воспитанников в соответствии с санитарными нормами, в летний период были проведены следующие *ремонтные работы в обоих корпусах*:

- косметический ремонт групп и помещений;
- покраска игрового оборудования (МАФ).

В первом корпусе проведен ремонт цоколя здания на сумму 199 422,14 руб. во втором корпусе осуществлены работы по благоустройству территории на сумму 137 334,71 руб.

Детский сад работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Наименование	Сумма
Строительные материалы	63 365,14 руб.
Таблицы Брайля	7 000,00 руб.
Моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары	41 750,59 руб.
Сантехническое, электрическое оборудование	90 086,00 руб.
Холодильник	14 999,00 руб.
Огнетушители (приобретение и перезарядка)	11 243 ,00 руб.
Итого:	228 443,73 руб.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - хорошая. Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Необходимо продолжить работу над созданием безбарьерной среды для детей-инвалидов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ осуществляется непрерывный контроль. Это целостная система диагностических и оценочных процедур с целью определения уровня соответствия образовательного учреждения внешним государственным и внутренним организационным нормам и требованиям, направленным на повышение качества образования в ДОО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ №10 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МАДОУ №10 от 18.05.2023 г. №165.

В 2023 году в МАДОУ №10 был проведен фронтальный, тематический, предупредительный, итоговый и оперативный контроль.

Фронтальный контроль «Качество учебно-воспитательного процесса в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Синички», «Воробушки» проводился с 13.03.2023г. по 17.03.2023г. Объектами контроля являлись: подготовительные группы «Синички», «Воробушки», воспитатели Письменная Т.Н., Кульсайтова З.З., помощники воспитателя Калугина Т.А., Знатнова Ю.Л.

Контроль проводился с целью изучения и оценки состояния качества и воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах.

Для проведения фронтального контроля была создана группа, состоящая из заведующего, старшего воспитателя, завхоза, медицинского работника. Были определены цели, задачи, разработан план проверки, распределены обязанности между собой. Перед каждым проверяющим поставлена конкретная задача, установлены сроки, формы обобщения материалов фронтальной проверки. Проверяемые ознакомлены с целями, задачами, планом проведения фронтальной проверки в соответствии с планом работы ДОО за месяц до ее начала.

Для изучения состояния деятельности по обозначенному вопросу использовались формы контроля: посещение групп, наблюдение педагогического процесса, изучение документации, тематического, перспективного и календарного планирования, анализ детских работ, анализ предметно-развивающей среды, обследование уровня развития детей, наблюдение и анализ занятий, различных видов деятельности. Кроме этого, проводился анализ плана работы с детьми, изучение предметно-развивающей среды, документации по работе с родителями.

По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: деятельность подготовительных групп «Воробушки» и «Ласточки» соответствует требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении. Педагогами созданы условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, всестороннему их развитию. Организация учебно-воспитательной работы находится на достаточном уровне.

Также по результатам фронтального контроля были вынесены следующие рекомендации:

1. Продолжить углубленную работу по всестороннему развитию воспитанников, по направлениям и проблемам, выявленным в ходе мониторинга.

2. Для формирования предпосылок учебной деятельности использовать наиболее эффективные виды работ: ролевые игры, продуктивные виды деятельности, экспериментирование, работу со схемами и моделями и другие.

3. Использовать разнообразные формы работы с родителями по подготовке к школе дошкольников (тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы и др.).

4. Пополнить центр патриотического воспитания альбомом «Моя семья» (группе «Воробушки»), энциклопедиями «Народы России», «Моя страна – Россия» (обеим группам), куклами в национальной одежде, либо соответствующими иллюстрациями

Согласно годовому плану МАДОУ №10 проведён тематический контроль с 03.04.2023 по 07.04.2023 года на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников» с целью оценки состояния процесса организации и эффективности работы коллектива по формированию основ экологической культуры дошкольников.

Вопросы, подлежащие контролю: анализ календарных и перспективных планов работы воспитателей; оценка профессиональных умений педагогов; наблюдение за детьми; создание условий в группе; анализ взаимодействия с родителями.

Методы контроля: анализ календарных и перспективных планов работы воспитателей, иной документации; беседы с педагогами; наблюдения за педагогическим процессом, деятельностью детей на прогулке, занятиях, во время индивидуальной работы с детьми; анкетирование родителей., анализ наглядной информации для родителей в группе; использование деятельности по экологическому воспитанию во время режимных моментов; анализ содержания предметно-развивающей среды.

В ходе тематической проверки была изучена документация и педагогическая деятельность всех возрастных групп, а также проведено анкетирование родителей. По результатам контроля были разработаны следующие рекомендации:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитания у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки, экологические вечера, фотовыставки, экологические газеты, буклеты).

2. Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей.

3. Воспитателям чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты, труд в природе).

4. Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений (старшие и подготовительные группы).

5. Обогащать исследовательско-экспериментальные центры по экологии.

6. Продолжать реализовывать экологические задачи в рамках проектной деятельности.

В период с 28.11.2023г. по 02.12.2023г. был проведен тематический контроль на тему «Эффективность организации работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» с целью определения эффективности образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников

Направления контроля: наблюдение и анализ работы по духовно-нравственному воспитанию в режимных моментах (прогулки, беседы); анализ уровня сформированности нравственных качеств; наблюдение и анализ деятельности воспитателя; анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды; анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми; анализ документации, наглядной информации и совместных мероприятий; анкетирование родителей

По результатам контроля были разработаны следующие рекомендации:

1. Планировать индивидуальную работу с детьми по воспитанию нравственных качеств и усвоению правил поведения.

2. Продолжать учить детей средней и подготовительной групп умению оценивать поступки литературных героев, сверстников, умению договариваться в конфликтных ситуациях.

3. Активизировать взаимодействие с родителями по воспитанию нравственных качеств и усвоению правил поведения в социуме. Привлекать к участию родителей в акциях детского сада «Читаем всей семьёй», «Дай лапу, друг», «Покормите птиц зимой».

4. Продолжать использовать разнообразные формы работы с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию (решение проблемных ситуаций, дидактические игры, викторины)

С целью предупреждения того или иного недостатка, профилактики возможных недоработок, отбора рациональных методов работы, проверки готовности педагогов к проведению занятий, прогулок, труда и т.д., в МАДОУ в течение года проводился предупредительный контроль. Заведующим был издан приказ «О дифференцированном изучении работы педагогов» № 287 от 31.08.2023г., на основании которого педагоги ДОУ были объединены в группы по

принципу качественных результатов их деятельности для более эффективного воздействия на каждого из них и составлен план мониторинга и план посещения занятий и режимных моментов на учебный год. Результаты посещения занятий и режимных моментов заносились в Тетрадь наблюдений за деятельностью педагогов, а также в Тетрадь замечаний и рекомендаций группы. По результатам данного контроля старшим воспитателем проводились собеседования и консультации с педагогами и помощниками воспитателей, при необходимости для педагогов с небольшим опытом работы (Иосафова И.А. до октября, Байчурина З.В. до октября) организовывались мастер-классы педагогами-стажистами (Письменная Т.Н., Бизяева Л.Е.)

В рамках оперативного контроля в 2023 учебном году освещались следующие вопросы: санитарное состояние группы, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, соблюдение режима дня, организация питания в группе, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, материалы и оборудование для реализации тематических модулей («Экологическое воспитание», «Безопасность», «Театр», «Музыка», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Речевое развитие», «Художественное творчество», «Физическое развитие», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Познавательное развитие», «Конструирование» и т.д.), проведение родительских собраний, оснащение и организация сюжетно-ролевых игр, оформление и обновление информации в уголке для родителей, реализация вариативной части ОП ДО, оснащение уголков уединения, организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня, содержание уголков экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, планирование и организация итоговых мероприятий и т.д. По результатам оперативного контроля выносились замечания и рекомендации, которые фиксировались в специальной Тетради замечаний и рекомендаций группы и аналитической справке по оперативному контролю, а затем своевременно устранялись сотрудниками в установленные сроки.

Одно из направлений внутренней оценки качества образования – изучение мнения родителей (законных представителей) о деятельности учреждения. 2023 году проведено анкетирование по задачам годового плана.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей на тему: «Экологическое воспитание детей в семье». Анкетирование проводилось с целью выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье. В анкетировании приняло участие 86 родителей. Анкетирование проводилось дистанционно (по ссылке на гугл-таблицу) с помощью родительских чатов в мессенджере Whatsapp. Анкета анонимная. Результаты анкетирования показали, что родители проводят дома работу с детьми о заботливом отношении к природе, положительно относятся к экологическому образованию дошкольников в детском саду. Необходимо прислушаться к предложениям родителей. Родители высказали свои предложения по организации экологического образования в детском саду: больше проводить экскурсий по городу, парку для наблюдений за природой, совместный уход и посадка растений, летом ухаживать за огородом,

организовывать показы видеофильмов и мультимедийных презентаций о природе, учить бережно относиться к природе. Работой педагогов детского сада по экологическому воспитанию дошкольников удовлетворены 92% родителей.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование родителей на тему: «Духовно-нравственное воспитание в семье и детском саду». Анкетирование проводилось с целью выявления педагогических и специальных знаний родителей, необходимых для духовно-нравственного воспитания в домашних условиях; развития взаимодействия детского сада и семьи в вопросах формирования у детей представлений о поведении в социуме, формирования нравственных качеств. В анкетировании приняло участие 55 родителей. Анкетирование проводилось в режиме онлайн-опроса с помощью родительских чатов в мессенджере Сферум. Анкета анонимная. Как показал опрос родителей, почти 80% семей уделяют этому вопросу достаточное внимание. 70 % родителей воспитывают нравственные качества у своих детей с помощью личного примера, чтения детям книги и обсуждения поступков персонажей. 67% родителей считают необходимым для воспитания духовности знакомить детей с традициями и обычаями своего народа. Все родители согласны с тем, работа по духовно-нравственному воспитанию должна проводиться как дома, так и в детском саду. Однако встречаются родители, считающие, что работа в ДОУ ведется не в полном объеме, это происходит из-за недостаточного информирования родителей. Работой педагогов детского сада по этому направлению удовлетворены 85% родителей.

Анкетирование родителей МАДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 14 апреля 2023 г. во всех возрастных группах. В анкетировании приняли участие 93 человека.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Критерии оценки	Количество полученных ответов	Варианты ответа		
		Да	Нет	Частично (затрудняюсь ответить)
С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	93	75 (80,6%)	10 (10,8%)	8 (8,6%)
Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?	93	81 (87,1%)	9 (9,7%)	3 (3,2%)
Удовлетворены ли Вы качеством проведения занятий с детьми?	93	92 (98,9%)	1 (1,1%)	-
Удовлетворены ли Вы качеством проведения прогулок с детьми?	93	82 (88,2%)	11 (11,8%)	-
Удовлетворены ли Вы отношением педагогов и сотрудников детского сада к Вашему ребенку?	93	74 (79,6%)	2 (2,2%)	17 (18,3%)
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации?	93	82 (88,2%)	3 (3,2%)	8 (8,6%)
Удовлетворены ли Вы работой сотрудников детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей?	93	88 (94,6%)	5 (5,4%)	-

Удовлетворены ли Вы безопасностью детей в ходе образовательного процесса?	93	90 (96,8%)	3 (3,2%)	-
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями, в которых пребывает Ваш ребенок в детском саду?	93	90 (96,8%)	3 (3,2%)	-
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	93	84 (90,3%)	3 (3,2%)	6 (6,5%)
Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым?	93	82 (88,2%)	3 (3,2%)	8 (8,6%)
Регулярно ли Вас информируют о проблемах и успехах в развитии и воспитании Вашего ребенка?	93	Часто	Редко	Никогда
		78 (83,9%)	15 (16,1%)	-
Получаете ли Вы конкретные советы или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка от педагогов детского сада?	93	Да		Нет
		82 (88,2%)		11 (11,8%)
Перечислите источники информации, которые позволяют Вам сформировать представление о работе детского сада? (Несколько вариантов ответа)				
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	62 (66,7%)			
Сайт детского сада	55 (59,1%)			
Воспитатели группы	83 (89,2%)			
Родительские собрания	58 (62,4%)			
Родительские чаты	59 (63,4%)			
Сообщество в соцсети ВКонтакте	45 (48,4%)			

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов по степени удовлетворенности качеством дошкольного образования детей было получено на вопросы: «Безопасность детей в ходе образовательного процесса», «Создание санитарно-гигиенических условий», «Отношение сотрудников к ребенку», «Качество проведения прогулок с детьми», «Качество проведения занятий», «Возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка от педагогов детского сада», «Готовность рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым», «Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации», «Сохранение и укрепление здоровья детей». Чуть меньшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы: «Регулярно ли Вас информируют о проблемах и успехах в развитии и воспитании Вашего ребенка?» (83,9%), «Удовлетворены ли Вы отношением педагогов и сотрудников детского сада к Вашему ребенку?» (79,6%).

Следует обратить внимание педагогов на обязательность информирования родителей о проблемах и успехах в развитии и воспитании их детей, так как

именно на данный вопрос было дано наибольшее количество отрицательных ответов и ответов «Редко» – 15 из 93, что составляет 16,1 % опрошенных, а также на вопросы «Удовлетворены ли Вы отношением педагогов и сотрудников детского сада к Вашему ребенку?» - 17 дали отрицательный ответ (18,3%) и «С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?» - 10 дали отрицательный ответ.

Также достаточно большое количество родителей не удовлетворены качеством питания в детском саду – 12 респондентов. В связи с этим необходимо провести среди родителей разъяснительную работу (приглашать медработника на родительские собрания) о том, что в МАДОУ № 10 составлено 20-дневное меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак -5%, обед 35%, полдник 15%, ужин 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

Высокий процент родителей, а именно 83%, получают информацию от воспитателей групп, из родительских чатов – 63% опрошенных, с помощью наглядных средств – 66%, с помощью официального сайта – 59%, с помощью родительских собраний – 62%, самый меньший процент опрошенных получали в прошедшем учебном году информацию, позволяющую сформировать представление о качестве условий в ДОУ, из официального сообщества в сети ВКонтакте, поэтому в приемных и доступных местах с высокой проходимостью следует разместить QR-коды сообщества.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования - хорошая. Анализ ВСОКО показал, что в ДОУ осуществляется исполнение законодательства в сфере образования и воспитания дошкольников. В детском саду созданы хорошие условия для осуществления качественной образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139/100 человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	до 3-х лет – 6,2, от 3-х до 7 лет - 4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38,5% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38,5% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/61,5% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/61,5% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100% человек/%
1.8.1	Высшая	8/61,5% человек/%
1.8.2	Первая	5/38,5% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/20% человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13/100% человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/139 (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №10 (на 31.12.2023г.) осваивают 139 детей в возрасте 1,5-7 лет. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 20 человек – это связано с реорганизацией МАДОУ № 10. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно, 139 воспитанников (100%) получает услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 25 детей в возрасте до 3 лет. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

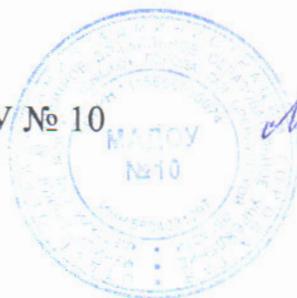
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составляет на детей до 3-х лет – 6,2 день, на детей от 3-х до 7 семи лет – 4,5 день. Коллективу МАДОУ № 10 необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, а также повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 93 %. Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 5 человек. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория составляет 5 человек (38%). Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория составляет 8 человек (62%).

4. Возрастной уровень и стаж педагогической работы, говорит о том, что в организации сложился зрелый состав педагогов, в большинстве своем возрастной ценз работников – от 35 лет и выше, стаж работы более 5 лет. Опытными и квалифицированными работниками можно назвать 70% педагогов. Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет – 1 человек. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года по-прежнему составляет 100%. Необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства), продолжать работу по формированию готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/11.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности; несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено так, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся согласно режима дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка по ПДД, огород, цветники, тропа здоровья, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Заведующий МАДОУ № 10



Т.В. Лисицкая